

盼學界政府協作 促進無人機教育持續發展

2024-07-17 00:00



東華三院黃鳳翎中學的學生代表於「世界無人機足球錦標賽」勇奪組別亞軍。

多間學校分享，無人機是較易入門的STEAM課程，近年亦積極發展「無人機足球」運動，惟當中仍面臨不少挑戰，盼學界與政府互相協作，促進無人機教育的持續發展。

荔景天主教中學STEAM教育主任廖萬昌說，學校早在疫情前已培育「校園電視台」的學生利用無人機航拍，於校內陸運會拍攝並製作短片，也有學生參與競速無人機比賽，發現無人機可以配合編程、機械人及3D打印等不同元素；及後疫情重新起步，向無人機足球等方向發展。

培英中學校長陳俊賢指，早年留意到無人機有不同應用方式，例如高空搜索、外牆維修及物流自動化，故大力推動相關課程。他指，學校全力支持同學學習，設置了一間訓練室擺放器材，讓學生專注訓練及學習組裝，更開放邀請友校學生前來一同學習，「無人機教學豐儉由人，許多方面都可以調節，學校有心發展最重要。」

資源是發展無人機教育的重中之重。東華三院黃鳳翎中學自約3年前開始推廣無人機教育，其資訊科技部主任溫亦生老師指，學校受惠於政府的「中學IT創新實驗室」計劃及「全方位學習基金」，除了支援同學訓練，更資助校隊學生到外國比賽的機票和住宿。據他所聞，現時學界正建立「無人機聯校網絡」，希望互相協作並舉辦更多活動，但同時留意到有本地學校缺乏「門路」出外交流，希望有關部門能夠施予援手，協助有潛力的小朋友「走出去」。

有不願具名的教師分享，理解動用公帑需要嚴格把關，但申請相關資助有不少掣肘，如嚴格要求學校聘請導師的薪金，以及購買無人機的價錢需貼近「市價」，故只能購入最基本的設備，「如果想買質素較好的無人機就超支。」她認為，此做法或對學校培訓造成限制，盼教育局拆牆鬆綁。