

全方位學習津貼 運用計劃
2024/25 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ij號，可選擇多於 一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的經 驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三												
1	參加校外語文比賽(參賽費用)	全年	各級	10	3,000	600	透過比賽及交流，提升學習信心		學生成績	✓					蘇雅汶
2	朗誦訓練及參賽費用	上學期	各級	8	5,000	625	培養學生語文素養		老師觀察及比賽表現	✓	✓	✓			蘇雅汶
3	舉辦校內語文活動(交通、開支及獎)	全年	各級	全校	5,000	N.A	透過活動推廣學科，培養學習興趣		老師觀察		✓				蘇雅汶
4	舉辦校內語文活動(到校演出)	全年	各級	全校	10,000	N.A	透過活動推廣學科，培養學習興趣		老師觀察		✓				蘇雅汶
5	Creating an English-rich environment for students (e.g. English Ambassadors Program, Toastmasters International Youth Leadership Programme, activities and competitions inside and outside school)	全年	全校	全校	5,000	10	培育有英語潛質的學生，讓他們設計不同的活動，並帶領全校同學參與，提升學習英語的興趣及氣氛。有潛質的學生亦會參加校外不同的英語活動。	語文能力	活動回饋，個人分享及個人短講	✓					郭穎嫻
6	數學科活動及數學周	全年	全校		5,200		數學科活動交通費，禮物及數學週物資	拓闊學生視野，豐富學習經歷	學生出席情況及老師	✓		✓			吳淑茵
7	香港學校朗誦節	上學期	全校	12	3,360	280	朗誦報名費、參觀費：透過比賽及參觀，提升學習信心。	中文朗誦	學生比賽成績、回饋。			✓			黃家佩
8	香港學校朗誦節	上學期	全校	12	21,600	1,800	朗誦訓練：培養學生語文素養。	中文朗誦	老師觀察及比賽表現。			✓			黃家佩
9	物理：校外學習()	4-7月2024年	中四中五物理生		20000	300-350	參加主題樂園教學活動，讓同學感受自然世界和科技活動，增加物理科的知識和認識主題樂園不同的工作崗位。	物理科	完成當天的活動課程	✓				✓	溫亦生
10	化學：肥皂工作坊	下學期	S5	30	3600	120	配合課程，並將與生物科合辦，讓學生將化學知識學以致用，以提升對研習化學的興趣。活動會外聘專業導師。	跨學科	學生於活動後完成問卷	✓	✓			✓	雷家明
11	化學：VTC 工作坊 1 (100分鐘)	下學期或試後活動	S4-S5	60	1500	1500	與生物科及物理科合作，帶領高中理科學生參與由VTC 舉辦的工作坊，讓他們把學科知識與日常生活連繫，更從中了解理科在將來職業選擇的可能性。	跨學科	學生於活動後完成問卷	✓	✓		✓	✓	雷家明
12	生物：戶外考察活動 (約2次) (車資及活動費用)	全年	高中生		18000		提升學習生物科的興趣及效能		老師觀察及學生80%出席率	✓	✓			✓	彭秋蓉
13	2025 趣味科學比賽	2025/3	F1-F2	4	300	75	運用科學知識，接受挑戰，發揮創意，完成任務。			✓					沈曉鈞
14	科學實驗設計趣味活動	2025/4	F1-F2	20	3500	175	運用動手趣味活動，去學習科學實驗設計。		問卷	✓					沈曉鈞
15	科學：探索隱寫術趣味活動	2025/2	F1-F2	20	2500	125	運用動手趣味活動，介紹隱寫術的技術，參加者亦可以使用科學方法隱寫文字，以及學習使用不同程式隱藏訊息，從而學習物理、化學及電腦等不同範疇的知識。		問卷	✓					沈曉鈞
16	分子廚房	2024/11	F1-F2	20	2650	132.5	從動手製作分子料理，學懂分子結構。		問卷	✓					沈曉鈞

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於 一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的 經驗		
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
17	地理高中實地考察	待可觀再公布	中四/中五	約25	2400	96	學習、應用實地考察技能，應付公開試實地考察技能為本題	地理課程範疇	近距離監察同學表現、拍照、跟進工作紙	✓	✓					鄧麗盈
18	地理初中實地考察	人文學科周 / 試後活動	中一至中三	約160	9600	60	走出課室，學習 / 應用地理知識和技能，與及體驗中華文化	跨學科／課程範疇	近距離監察同學表現、拍照、跟進工作紙	✓	✓					鄧麗盈
19	經濟：實地考察開支（到社區的市場去認識經濟學）	2025年4月	中四、中五	35	1050	30	到社區的市場去認識經濟學		學生完成工作紙	✓						陳健偉
20	經濟：風翎賣物會	2025年2月	中四、中五	35	1050	30	以實質的方法去讓學生學習經濟科		學生順完成活動及完成檢討工作紙	✓				✓		陳健偉
21	經濟：交通費用	2025年4月	中四、中五	35	2100	60	外出參觀和考察的費用			✓						
22	旅款：實地考察(連車費)	全年	S.4-6旅款科學生	60	8000	HK\$ 133.00	考察本地名勝古蹟／展覽／博覽會等，實行探究學習		觀察學生的表現、對議題的發現	✓	✓			✓		謝曉琳
23	旅款：旅遊業／款待業工作坊（連車費）	全年	S.4-5旅款科學生	40	10000	HK\$ 250.00	體驗行業的運作模式，實踐所學		觀察學生的表現	✓	✓			✓		謝曉琳
24	迪士尼款客服務體驗坊(\$475/門票)	全年	S.5旅款科學生	25	11875	HK\$ 475.00	了解款待職場業務，實踐所學		觀察學生的表現	✓	✓			✓		謝曉琳
25	旅款：本地遊導賞團（連車費）	全年	S.4-5旅款科學生	35	10500	HK\$ 300.00	考察本地景點，了解專賞工作並實踐所學		觀察學生的表現	✓	✓			✓		謝曉琳
26	視藝：課外活動及校外比賽	全年	S.4-6 視藝科學生	60	12000	HK\$ 200.00	參觀展覽、藝術比賽報名費用、作品郵寄／運送費用		觀察學生的表現	✓		✓		✓		彭家偉
27	視藝：繪畫／手工藝工作坊	全年	S.4-6 視藝科學生	40	12000	HK\$ 250.00	課後延伸藝術學習，提升同學繪畫／手工藝技巧，加強公開試應試能力		觀察學生的表現	✓		✓		✓		彭家偉
28	視藝學會	全年	基本會員及全校	80	10000	HK\$ 125.00	拓寬學生視野、豐富學習經歷		觀察學生的表現	✓		✓		✓		何榮進
29	視藝：「人人都是藝術家」校本藝術計劃	全年	全校	100	8000	HK\$ 60.00	發展學生興趣，能力，並應用所學，服務社群		觀察學生的表現	✓		✓		✓		彭家偉
30	籃球隊恆常訓練	全年	全校	50	49900	998	透過有系統的恆常訓練，教導學生體育精神。代表本校與沙西區內不同的友校進行交流，豐富學生學習經驗。	發展學生潛能	出席記錄、老師及教練觀察		✓	✓				張柏迪/陳少偉
31	籃球比賽報名費用	全年	全校	50	4000	80	透過比賽，鍛鍊其身體素質和提升運動技能，讓學生實踐活躍。	發展學生潛能	比賽成績		✓	✓				張柏迪/陳少偉
32	射箭隊恆常訓練	全年	全校	40	49900	1247.5	透過有系統的恆常訓練，教導學生體育精神。代表本校與友校進行交流，豐富學生學習經驗。	發展學生潛能	出席記錄、老師及教練觀察		✓	✓				陸志豪
33	射箭隊比賽報名費用	全年	全校	50	4500	90	透過比賽，鍛鍊其身體素質和提升運動技能，讓學生實踐活躍。	發展學生潛能	比賽成績		✓	✓				陸志豪
34	田徑隊恆常訓練	全年	全校	60	80000	1333.333333	透過有系統的恆常訓練，教導學生田徑知識及技巧、培養學生堅毅刻苦的精神，以及為學校挑選有潛質的運動員代表本校參加比賽。同時，豐富學生學習經驗。	發展學生潛能	出席記錄、老師及教練觀察		✓	✓				張柏迪/李康婷
35	田徑比賽報名費用	全年	全校	60	4000	66.66666667	為同學提供比賽經驗，擴闊眼界及與不同比運動員交流。	發展學生潛能	比賽成績		✓	✓				張柏迪/李康婷
36	羽毛球隊日常訓練	全年	全校	20	49900	2495	透過有系統的恆常訓練，教導學生羽毛球知識及技巧、培養學生堅毅刻苦的精神，以及為學校挑選有潛質的運動員代表本校參加比賽。同時，豐富學生學習經驗。	發展學生潛能	出席記錄、老師及教練觀察		✓	✓				何智軒
37	羽毛球比賽報名費用	全年	全校	20	1200	60	為同學提供比賽經驗，擴闊眼界及與不同比運動員交流。	發展學生潛能	比賽成績		✓	✓				何智軒
38	足球隊恆常訓練	全年	全校	30	35000	1166.666667	透過有系統的恆常訓練，教導學生足球知識及技巧、培養學生堅毅刻苦的精神，以及為學校挑選有潛質的運動員代表本校參加比賽。同時，豐富學生學習經驗。	發展學生潛能	出席記錄、老師及教練觀察		✓	✓				張柏迪

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於 一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的 經驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
39	足球比賽報名費用	全年	全校	30	1200	40	為同學提供比賽經驗，擴闊眼界及與不同運動員交流。	發展學生潛能	比賽成績		✓	✓				張柏迪
40	乒乓球恆常訓練	全年	全校	30	25000	833.3333333	透過有系統的恆常訓練，教導學生乒乓球知識及技巧、培養學生堅毅刻苦的精神，以及為學校挑選有潛質的運動員代表本校參加比賽。同時，豐富學生學習經驗。	發展學生潛能	出席記錄、老師及教練觀察		✓	✓				陸志豪/譚健豪
41	乒乓球比賽報名費	全年	全校	30	1000	33.33333333	為同學提供比賽經驗，擴闊眼界及與不同運動員交流。	發展學生潛能	比賽成績		✓	✓				陸志豪/譚健豪
42	運動裁判訓練及考核	全年	中三至中六	40	10000	250	為校隊隊員提供相關裁判培訓，培訓隊員成為裁判，以助日後持續發展。同時，在學校舉行比賽時擔任裁判一職，學以至用。	發展學生潛能	出席記錄、老師及教練觀察。考核			✓	✓	✓		李康婷
43	中三級「一生一章別計劃」課堂連考核	01.2025 - 08.2025	中三	40	20000	500	回應最新三年計劃，於中三課堂內提供花式跳繩及考核。每位同學可選擇考試的程度，以核收相對應的章別。	發展學生潛能	出席記錄、老師及教練觀察、考核		✓	✓	✓	✓		李康婷
44	體藝周	02-05.2024	中一至中五	400	1000	2.5	為學生提供多元活動，以激發學生對體育科的學習興趣。同時，介紹中國特色運動項目。	發展學生潛能、認識國家	出席記錄、老師及教練觀察		✓	✓				李康婷
45	室內賽艇體驗及賽艇校隊訓練	全年	全校	400	12000	30	租用賽艇機以供學生日常練習之用，同時供校隊成培訓之用。安排同學參與由學界體育聯合會舉行之比賽。	發展學生潛能	出席記錄、老師及教練觀察、考核		✓	✓				李康婷
46	鳳翎運動會	10-11.2024	全校	400	20000	50	為全校學生籌辦運動會，豐富學生學習經歷、加強班級和社之間的團結。	發展學生潛能	比賽出席紀錄、學生投入程度、老師觀察		✓	✓	✓	✓		李康婷
47	多元運動體驗	全年	全校	400	40000	100	為學生提供多元化運動體驗，豐富學生學習體驗，走出學校已有框框。	發展學生潛能，擴闊視野	老師觀察、學生問卷	✓	✓	✓		✓		李康婷
48	運動學會	全年	中三至中六	30	8000	266.6666667	組成運動學會，讓同學了解籌備活動	發展學生潛能，擴闊視野	老師觀察、學生問卷	✓	✓	✓				李康婷
49	高中選修體育課程開支	全年	中四至中六	60	12000	200	為高中選修科同學提供與學科知識相關體驗，豐富學習經歷。	擴闊眼界，提升學習成績及動機	出席記錄、老師及教練觀察、考核	✓	✓	✓		✓		李康婷
50	音樂治療	9/2024-6/2025	S6	45-50	14000	工作坊每節\$3500，兩班共4節	讓學生利用音樂表達自己。		觀察學生的表現及有>90%的出席率	✓	✓	✓	✓	✓		彭秋蓉
51	班際烹飪比賽(材料及禮物)	2025年5月	中三至五	44	1500		營造班的歸屬感		學生報名情況及投入程度		✓					廖淑貞
52	MAKER+:創新產品發明展示日及宣傳	9/2023-8/2024	S1-3	300	8000	26.66666667	展示日展板及宣傳	科技學習	80%組別完成一項創新產品發明	✓	✓	✓	✓	✓		馮寶彥
53	社會弱勢社群及或動物議題相關的訪問及講座(約5次)	9/2023-8/2024	S2	100	8000	80	導師費	社會議題學習	80%學生出席活動	✓	✓	✓	✓	✓		馮寶彥
54	社會弱勢社群及或動物議題相關的考察活動	9/2023-8/2024	s2	100	12000	120	考驗活動費用及交通費	社會議題學習	80%學生出席活動	✓	✓	✓	✓	✓		馮寶彥
55	社會議題、社企體驗及相關考察或嘉賓到訪(約5次)	9/2023-8/2024	S3	80	8000	100	導師費	社會議題學習	80%學生出席活動	✓	✓	✓	✓	✓		馮寶彥
56	社會議題、社企體驗及相關考察活動	9/2023-8/2024	s3	80	15000	187.5	考驗活動費用及交通費	社會議題學習	80%學生出席活動	✓	✓	✓	✓	✓		馮寶彥
57	營商體驗活動產品製作成本(每組\$1000)	9/2023-8/2024	s3	80	16000	200	材料費、製作費、運費	營商體驗學習	80%組別完成一款產品製作	✓	✓	✓	✓	✓		馮寶彥
58	市集營商體驗活動、商場租金及商場保險	9/2023-8/2024	s3	80	20000	250	活動費、租金及保險	營商體驗學習	80%學生出席活動	✓	✓	✓	✓	✓		馮寶彥

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於 一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
59	領袖生中期檢討晚會	21-Mar-24	F2 - F5	48	4800	100	領袖生中期檢討，提升團隊精神		問卷、訪談、觀察		✓			✓	陳少偉
60							計劃參與「健康校園計劃」，與「東華三院心瑜軒」合辦兩日一夜訓練營。目標提升學生的抗逆力，勇於面對困難；培養學生的領導技巧及溝通能力		問卷、訪談、觀察		✓	✓	✓	✓	陳少偉
61	升就組:Career Live 職業體驗遊戲	23/6/2025	中五	90	19800	220	「CareerLive®職業體驗遊戲」讓高中學生在模擬的工作環境內，穿上工作制服，運用真實的工具及器材，成為各行各業的員工，盡力完成工作要求。完成工作體驗後，學生會觀察行業短片，透過資深從業員的分享，了解不同行業的工作實況、要求及特質。目標：鼓勵同學用心投入，把握現在擁有的每一個機會，找到屬於自己的路向，邁步向前。 場館共設有6個主題體驗區包括電競及工程、廣告與媒體、款待、醫護、航空服務及其他行業體驗區。		問卷					✓	沈曉鈞
62	給自己一封信	1/11/2024	中五	90	900	10	每位中五的學生會為一年後的自己寫一封信，中六時寄出，讓學生檢視自己一前年的目標有否達到。		問卷		✓				沈曉鈞
63	理科職場體驗課	24/6/2025	中四+中五	60	3000	50	讓中四及中五修理科的學生到Lipace進行職場體驗活動，如「走進醫護的世界」、「檢測達人」、「刑偵工作坊」、「一起走進心理學及相關治療」及「智能建築工作坊」等。		問卷					✓	沈曉鈞
64	IT組:無人機課程	2/2025-7/2025	中一至中五	20	36000	1800	提升學生對無人機操控的認識，加強訓練	IT	比賽出席率及問卷			✓		✓	溫亦生
65	德公組：德育講座	Nov-24	全校	540	1,000	1.851851852	提供國情資訊，提升國民身份認同	德育、公民及國民教育	問卷調查		✓				杜偉強
66	生日活動津貼	全年	全校	540	15,000	27.77777778	拉近師生關係，提升學生對學校的歸屬感	德育、公民及國民教育	問卷調查		✓				杜偉強
67	師生烹飪比賽	May-25	F.3-6	40	500	12.5	拉近師生關係，提升學生對學校的歸屬感	德育、公民及國民教育	問卷調查		✓				杜偉強
68	水果周	May-25	全校	540	2,000	3.703703704	提倡健康飲食習慣	德育、公民及國民教育	問卷調查		✓				杜偉強
69	感恩日及伴你同行(每班400元)	9/2024, 5/2025	全校	540	8,800	16.2962963	拉近師生關係，提升學生對學校的歸屬感	德育、公民及國民教育	問卷調查		✓				杜偉強
70	推廣中華文化活動(中秋及新年活動)	9/2024, 2/2025	全校	540	7,000	12.96296296	提升國民身份認同	德育、公民及國民教育	問卷調查		✓				杜偉強
71	班際盃比賽	全年	全校	500	5,000	10	拉近師生關係，提升學生對學校的歸屬感	德育、公民及國民教育	問卷調查		✓				杜偉強
72	校內午間閱讀茶聚-(閱讀分享茶聚費用)	全年2-3次	部分學生	15	2000	133.3333333	分享閱讀心得，建立閱讀氛圍		觀察學生表現	✓					蘇雅汶
73	閱讀推廣組各項活動及獎品	全年	全體學生	540	2500		協助舉行活動		學生出席紀錄	✓					蘇雅汶
74	閱讀獎勵計劃獎品及書券	全年	全體學生	540	5000		鼓勵閱讀，建立閱讀氛圍		學生分數	✓					蘇雅汶
75	早讀-印製閱讀報告	全年	全體學生	540	5500		鼓勵學生積極參與早讀課		收集閱讀報告	✓					蘇雅汶
76	我和好書再次約會(交通)	學期末	部分學生	20	1000		培養學生閱讀習慣及分享閱讀心得		觀察學生表現	✓					蘇雅汶
77	我和好書再次約會(閱讀分享茶聚費用)	學期末	部分學生	20	2000		培養學生閱讀習慣及分享閱讀心得		觀察學生表現	✓					蘇雅汶
78	課外活動報名日宣傳品及佈置	9.2024	全校	550	2000	3.636363636	讓同學在學期初挑選有興趣的課外活動項目，同時可認識到不同的活動，以擴闊眼界	發展學生潛能	學生參與課外活動的數目、報名日時學生的投入程度	✓	✓	✓	✓	✓	李康婷

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於 一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
79	社幹事、課外活動大使培訓	9.2024-8.2025	中一至中五	80	20000	250	培訓社幹事及課外活動大使，以加強同學的參與率。	領袖訓練	由老師觀察學生參與情況、投入程度、出席率	✓	✓	✓	✓	✓	李康婷
80	社際、班際活動	9.2024-8.2025	全校	550	30000	54.54545455	透過舉行社際及班際活動，以加強學生對學校的歸屬感及凝聚力。	發展學生潛能、建立歸屬感及良好的校園氣氛	由老師觀察學生參與情況、投入程度、出席率	✓	✓	✓	✓	✓	李康婷
81	旅行日	11.2024	全校	550	70000	127.2727273	配合各級不同主題，為同學提供一次校外學習的機會。 初中：認識香港及突破自我	其他學習發展	問卷、由老師觀察學生參與情況、投入程度	✓	✓	✓			李康婷
82	課外活動刊物製作	9.2024-8.2025	全校	550	8000	14.54545455	透過與同學一同創作校本刊物，讓同學負責排版、學習設計及印刷等技巧，及早進行職涯規劃。	綜合藝術	詢問老師及同學閱讀刊物後之反應	✓	✓	✓	✓	✓	李康婷
83	師生聯誼活動	9.2024-8.2025	全校	550	5000	9.090909091	提高師生之間的互動，放下日常角色的界線，建立友好關係。	精神健康	參與情況、投入程度、出席率	✓	✓				李康婷
84	課外活動獎勵計劃	9.2024-8.2025	全校	20	10000	500	鼓勵同學善用餘暇時間自主學習，並與其他同學作分享	發展學生潛能	參與情況、學生回饋	✓	✓				李康婷
85	其他學習經歷活動津貼	9.2024-8.2025	全校	550	15000	27.27272727	為學生提供資金作外出參觀、活動體驗、比賽等	跨學科(其他)	問卷、由老師觀察學生參與情況、投入程度	✓	✓	✓	✓	✓	李康婷
86	週會活動	9.2024-8.2025	全校	550	5000	9.090909091	邀請嘉賓或機構到校作分享、表演等，以拓寬學生眼界。	跨學科(其他)	問卷、由老師觀察學生參與情況、投入程度	✓	✓	✓	✓	✓	李康婷
87	試後活動	7-8.2025	全校	550	20000	36.36363636	於試後活動時間為同學安排不同活動，作另類學習機會及體驗。	發展學生潛能	由老師觀察學生參與情況、投入程度、出席率	✓	✓	✓	✓	✓	李康婷
88	紅十字青年制服團	9.2024-8.2025	中一至中五	20	4000	200	建立紅十字青年制服團	領袖訓練	面談、學生參與情況、由老師進行評估	✓	✓	✓	✓	✓	李康婷
89	修讀急救、步操及其他由紅十字會舉辦的課程及活動	9.2024-8.2025	中一至中五	40	8000	200	透過修讀不同的課程或參加區會急救比賽，令會員可以不斷進修、裝備自己，以及建立正面價值觀	跨學科(其他)	問卷、學生參與情況、由老師進行評估	✓	✓	✓	✓	✓	李康婷
90	義工獎勵計劃	9.2024-8.2025	全校	550	3000	5.454545455	鼓勵學生積極自主提供服務，培養學生關愛精神。	其他學習發展	參與情況、學生回饋	✓	✓				李康婷
91	迎新	2024年9月上旬	全校隊員	20	100		歡迎新隊員，向新隊員介紹辯論知識；建立新舊隊員團隊精神。	學術	學生回饋，達七成出席隊員認同活動達到目的	✓					梁慧怡
92	恆常訓練	24/9, 8/10, 15/10, 22/10, 29/10, 5/11, 12/11, 18/2, 25/2, 4/3, 6/5, 13/5	全校隊員	20	200	10	培訓新隊員；持續培訓，鞏固隊員的辯論技巧。	學術	學生回饋，達七成出席隊員認同活動達到目的	✓					梁慧怡
93	恆常訓練及比賽訓練	10至7月	全校隊員	20	28000	1400	持續培訓，鞏固隊員的辯論技巧；向參與比賽之隊員提供比賽訓練，包括參與學界比賽、基本法盃等全港性校際辯論比賽等等。	學術	比賽成績及學生回饋，達七成參與隊員認同達到活動目的	✓					梁慧怡
94	公開比賽報名費	不定期	參賽隊員	15-20	3000	150	參與全港性的公開比賽，包括學界比賽、基本法盃等全港性校際辯論比賽等等。	學術	比賽成績及學生回饋	✓					梁慧怡
95	友校辯論邀請賽	不定期	參賽隊員	10-15	1500	100	應邀或邀約友校辯論隊進行友誼賽，互相切磋和交流心得。	學術	比賽成績及學生回饋	✓					梁慧怡
96	創客活動及技術訓練(物資費用及運費)	全年	全校	20	15000		創客活動及技術訓練	讓學生設計及製作不同產品	老師觀察及學生80%	✓	✓	✓		✓	黃漢斌

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於 一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有 關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
97	與社區連結創客活動(物資費用、運費、場租、導師費)	全年	全校	20	20000		與社區連結創客活動	讓學生與校外人士一起設計及製作不同產品	老師觀察及學生80%出席率	✓	✓	✓	✓	✓	黃漢斌
98	學生比賽(物資費用及運費)	全年	全校	6	10000		學生比賽	學生比賽	學生比賽	✓	✓	✓		✓	黃漢斌
99	多媒體創作課程(導師費、物資費用：\$1200/節X10小時)	全年	全校	20	9500		聘請導師教授學生媒體製作影片及相關素材	拍攝、燈光、編劇、導演、美術、剪接等基礎教學	老師觀察及學生80%出席率	✓	✓	✓	✓	✓	馮寶彥
100	多媒體影片製作/比賽(物資費用、運費、道具、場租、導師費、後製)	全年	全校	20	15000		主題拍攝，前期、後期製作	MV或短片拍攝	老師觀察及學生80%出席率	✓	✓	✓	✓	✓	馮寶彥
101	學校活動拍片訓練(物資費用、運費、場租、導師費、後製)	全年	全校	20	15000		學校活動拍片訓練、後期製作	學校活動拍片教學	老師觀察及學生80%出席率	✓	✓	✓	✓	✓	馮寶彥
102	全校活動- IG Reels 比賽(獎品)	全年	全校	540	500		班際旅行日 IG Post 比賽		老師點評	✓	✓	✓	✓	✓	馮寶彥
103	書法班(聘請老師)	10/2023-5/2024	F1-F5	15	24000	1500	培養學生品格教育、陶冶他們的性情		學生作品		✓	✓			鄧麗盈
104	書法班 學習工具採購(文房四寶)	10/2023-5/2024	F1-F5	15	3000	200	學習書法相關的歷史背景、中國書畫藝術和文化等知識				✓	✓			鄧麗盈
							改善學生硬筆字體								鄧麗盈
105	書法有關活動及工作坊	10/2023-5/2024	F1-F5	540	4000		宣揚中華文化		學生作品		✓	✓			鄧麗盈
106	書法比賽報名費	10/2023-5/2024	F1-F5	540	800	800	增加學生信心及成就		學生成績		✓	✓			鄧麗盈
107	義工活動	2024年10月-2025年8	S1-S5	20	1000	50	與家長或老人有關的義工活動	建立正面價值觀	問卷				✓		譚永基
108	粵劇學會:導師費 匯演化妝及戲服費 資助學生觀賞粵劇費用 交通費	10/2024-5/2025	S1- S5	15	25000 10000 8000 2000		提升學生對粵劇的認識及興趣	體藝文化	觀察學生出席率 及在課程完畢後 的匯演表現			✓			李美娟 李美娟 李美娟 李美娟
109	街舞訓練	逢星期四，共8-10堂	S1 - S6	15	10000		透過專業導師的指導下，讓學生學習各種街舞舞蹈表演的技巧。		課堂表現			✓			張樂
110	學生音樂會門票津貼				2500				老師觀察同學表現			✓			張麗君
111	校外表演、音樂活動交通費				1500							✓			張麗君
112	校外各類音樂比賽報名費				1000							✓			張麗君
113	校際音樂節				2500							✓			張麗君
114	到校音樂表演邀請費				2000							✓			張麗君
115	恆常訓練教練費	09.2024 - 08.2025	全校	40	40000	1000	透過有系統的恆常訓練，教導學生體育精神。代表本校與沙西區內不同的友校進行交流，豐富學生學習經驗。	發展學生潛能	出席記錄、老師及教練觀察	✓	✓				李康婷
116	比賽報名費及交通費	09.2024 - 08.2025	全校	100	10000	100	現	發展學生潛能	比賽成績	✓	✓				李康婷
117	友校聯誼賽及班際比賽	09.2024 - 08.2025	全校	100	8000	80	透過比賽，增進在友校間的友誼。同時，亦提供更多機會讓學生表現自我。同時，舉行班級內比較，以增進級內聯繫。	發展學生潛能	觀察、參加人數	✓	✓	✓			李康婷
118	暑假訓練營	07-08.2025	全校	40	10000	250	舉行3-4日訓練營，安排隊員進行一個系列體育、球技、小組合作等訓練。透過一連數日訓練，讓隊員體驗高強度訓練，以鞏固個人能力。	發展學生潛能	問卷、老師及教練觀察	✓	✓				李康婷

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
119	閃避球小領袖培訓	09.2024 - 08.2025	全校	20	5000	250	培訓隊內比較傑出的隊員，內容包括：證書課程、外出服務、資助出席港隊選拔及培訓。	發展學生潛能、領袖培訓	問卷、老師及教練觀察		✓	✓	✓	✓	李康婷
120	恆常戲劇訓練 - 導師費	2024年9月至2025年5月	全校	25	35000	1400	透過專業導師的指導下，讓學生學習各種戲劇表演的技巧。	發展學生潛能	出席記錄、老師及教練觀察、年度演出表現		✓				陳健偉
121	兩次年度演出 - 劇本費用	2024年12月及2025年7月	全校	500	8000	16									陳健偉
122	長跑小組	24-25年度全年共兩學期	各級	20	25000	2000	培養學生的跑步興趣及能，建立學生潛能，增強自信。	運動	出席率		✓	✓			陳健偉
問卷調查														陳健偉	
訓練表現															
123	外出長跑活動	24-25年度	各級	60人次	3000	100	透過外出跑步活動，擴闊學生眼界	運動	出席率、問卷調查		✓	✓			陳健偉
124	跑步比賽	24-25年度	各級	60人次	12000	300	透過跑步比賽，訓練學生體能，努力	運動	出席率、問卷調查、獲獎數目		✓	✓			陳健偉
125	外語學會：日語興趣班	9/24 - 5/25	F1 - F5	20	16000	800	讓有興趣學習日語的學生學習日語	語文	出席率	✓					黃俊軒
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				16,964	1,448,785										
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88											
1	校外烹飪比賽(材料及交通費)	2024-2025	中三至五	2	\$1,000.00		擴闊學生視野		學生投入情度及比賽結果	✓					廖淑貞
2	境外長跑比賽	2024-2025	各級	15	\$60,000.00	\$4,500.00	透過境外的比賽，擴闊學生眼界，鍛鍊體能	運動	出席率、問卷調查、獲獎數目		✓	✓			陳健偉
3	IT組：第6屆曼谷亞洲室內暨武藝運動會 (AIMAG)	24/11/2024	中四中五	3	\$50,000.00	\$16,666.60	代表香港出戰世界級賽事	IT	比賽出席率及成績		✓		✓		溫亦生
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				20	111,000										
第1項預算總計				16,984	1,559,785										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	體育用品及比賽用具	訓練及比賽用	\$114,500.00
2	物理科相關用品	活動用	\$0.00
3	地理科：實地考察儀器	實地考察時學生用以收集數據	\$3,000.00
4	合唱團-文具及消毒用品	活動用	\$2,000.00
5	閃避球 - 比賽衫、比賽補充品、友校聯誼賽物資及護具	訓練及比賽用	\$22,000.00
6	戲劇學會TEE、兩次演出的音效、佈景、道具、化妝品、服裝開支、演出的總項及物資	於培訓及演出期間使用	\$11,000.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於 一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有 關的經 驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
7	IT 組 - 第6屆曼谷亞洲室內暨武藝運動會 (AIMAG) 無人機器材及電腦購置	比賽用		\$150,000.00											
8	德公組：購買「鳳翎照相館」活動用的相片打印機及打印機用相紙	打印相片		\$1,200.00											
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第2項預算總開支	\$303,700.00										
				第1及第2項預算總開支	\$1,863,485.00										

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	540
預期受惠學生人數：	540
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳少偉
職位：	助理校長