

附件 IMC/24-25(1)/09

東華三院黃鳳翎中學
學校報告

2023/24

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告
- (5) 附錄

(1) 我們的學校

1. 學校簡介

東華三院黃鳳翎中學乃香港著名慈善機構 — 東華三院屬下中學，亦為一所政府資助中學。本校承蒙黃鳳翎女士慷慨捐贈五十萬元作為興建校舍之用，故命名為東華三院黃鳳翎中學，以誌紀念。在 1977 年，本校首建於香港島，由於舊有校舍地方不足，遂於 1989 年遷往新界現址。

學校設施

本校校舍樓高五層，共有 24 間課室及 12 間特別室，計有：圖書館、電腦室、音樂室、美術室、縫紉室、家政室、地理室、科學實驗室（四間）及 Maker+ Space

。地下設英語角，我們積極營造英語學習環境，讓學生能愉快地、自覺地學習英語。本校新翼大樓於 2005 年落成，為學校發展高質素教育提供一個有利的條件。新翼大樓是一座結合學生輔導、課外活動及活動教學的綜合活動大樓，推行以學生為本的「全人教育」，讓學生潛能得以全面發展。

新翼二樓設有社工室、輔導活動室、升學及就業主任室、訓導主任室和多用途活動室，我們將二樓發展為「學生成長輔導中心」，為學生提供成長支援及輔導服務。三樓設有學生支援中心，讓有特殊學習需要的學生有活動中心，進行言語治療、各種支援活動及興趣班如咖啡拉花班，讓相關學生能全面及愉快地學習。同時，三樓亦設有多用途室及四樓設有大型學生活動中心，進行多種文藝及學術活動，培養學生各方面的興趣，發展多元智慧。

2. 學校管理

本校自 1996 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	4	4	3	3	20

畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地大學	中六課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	毅進文憑	內地大學	海外大學	全職就業
百分比	38.3	1.6	35	1.6	8.4	3.4	11.7

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	51	1	53

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	41.5	53	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	88.7

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	13.2	17	13.2	56.6

專業發展

本校設有教師入職啟導制度，每年在8月為新入職教師舉辦迎新日，透過相關活動——飯聚聯誼(9月)、團隊建立活動(12月及3月)及新同事培訓活動(3月)，持續幫助新入職教師適應校園生活及推動當前面對的學與教及學生培育事宜。校方亦會委派富有經驗的教師作為新入職教師的導師，在實際工作環境中互相分享和學習，協助新教師投入學校生活及促進他們的專業發展。

本學年，學校持續推行有系統的課堂研究、觀課及分享課計劃，並製訂課堂常規框架，除了有自主學習及電子學習的元素外，亦以課堂五步曲進行教學，今年更鼓勵老師多運用提問法及多元教學法。校內教師更以持續優化的觀課紀錄表互動交流觀課意見，並藉此提升教學及學生學習效能。學年間，老師分享課為119節，參與觀課的老師為205人次。由所回收的觀課記錄表中所顯示，大部份教師均於課堂上運用各種提問法。另外，本校依據教育局指引為教師製訂持續專業發展活動指標，以符合教育局進修要求。本校教師樂意參與校本「有系統的學習」的專業發展課程，包括在4月12日參加「學校起動 - 優質教育發展計劃」的聯校專業發展日活動；當天老師透過實體講座，交流經驗，加強自我反思及促進知識交流。教師發展組亦適時向教師提供校外提供的照顧學習多樣性的講座或文件資訊，安排以加強學習顯證、分組教學的培訓為主題的校本教師專業發展活動，以拓闊視野，有助學校發展方向及需要。

本校於2023年9月8日舉行第一次校本教師專業發展日，為全體老師舉辦了教師培訓講座【課堂與外評】，講者為林日豐校長，透過工作坊，以外評人員角度協助老師理解外評的要求，老師們加深了對學習顯證、分組教學的認識；繼而運用於課堂設計中。同時亦邀請社工程姑娘在當天主講【善意溝通】，加強老師在課堂內與學生的溝通。在2024年6月4日，全體教師於校內進行第二次校本教師專業發展日，透過分組討論及匯報形式，檢視過去三年學校發展情況，就全校兩個關注事項總結過去三年計劃的成就及反思，並就學校未來三年的發展重點 - 落實學與教及學生培育的兩個全校關注事項。同時，分別於2024年3月22日在本校安排了國情教育講座【怎樣有效推動國民教育?】，講者：梁炳華博士，及2024年6月4日舉辦了教職員講座主題：【有關《中國憲法》、「一國兩制」與港區國安法的關係】，講者為范駿華先生(港區全國政協委員、勵進教育心理理事)。在2024年7月3日安排了教職員及學生講座【主要西方大國的國安法實踐】，講者為三級秘書(外交部駐港公署條約法律部)-張笑陽，加強同事及同學對國安法實踐的認識。另外，定期提供教師身心靈健康發展計劃活動——伸展活動及不同的興趣班：如花藝、咖啡拉花班、香薰製作、護照皮套製作及治療體驗等等，讓老師自由參與，以達致身心健康。此外，於2023年9月進行了「健康校園計劃」毒品資訊講座及教師發展活動，透過講座資訊，讓教師掌握更多有關抗毒及健康生活的資訊，提升他們支援學生建立健康生活及拒絕毒品的能力；活動同時讓教師了解健康校園生活及精神健康的重要性，攜手建立健康校園文化。

為了建立學生的精神健康教育，本年度學校實施「精翎大使計劃」，訓練一班思動大使，傳揚精神健康重要性。由社工及輔導組老師帶領下，一班學生思動大使投入活動，包括參與工作坊、與精神病復康者交流、在校內籌辦活動、錄製自創的歌曲等。

本校獲選為首屆「賽馬會教師社工創新力量」其中一所創新教師夥伴學校，本校積極推動教育創新，創立了「東華三院黃鳳翎中學賽馬會MAKER+創新課程」，在推行課程時不斷調節、檢討，過程中老師團隊有很多廿一世紀教學上的發現，綜合了其中三點不一樣的教學點子：(1) 教師團隊定期檢視課程是否捉緊著教學初心，不是為做而做。(2) 課程

內容上讓學生有選擇，讓他們獲得學習的擁有感。(3) 重視學生的學習過程而不是結果，期望能培養他們的軟實力；並於本年度繼續推行「東華三院黃鳳翎中學賽馬會 MAKER+創新課程」。本校於2024年7月4日舉辦「MAKER+創新課程學習歷程分享日暨MAKER+畢業禮」，老師和中一及中二同學向家長及同工分享本校的MAKER+創新課程的工作成果。另外，中三同學則於2024年7月6日在第一城置富商場舉辦營商體驗義賣攤位，分享學生在MAKER+創新課程的工作成果，而這些活動讓學生體會 YES, I CAN 的精神！同時，家長及同工不但能認識設計思維，更能以學生的角度去思考創新教育。

IDEO 設計公司總裁提姆·布朗曾在《哈佛商業評論》定義：「設計思考是以人為本的設計精神與方法，考慮人的需求、行為，也考量科技或商業的可行性。」本校已將設計思維放入校本的創新課程 MAKER+上，讓學生掌握同理心、創意、協作、溝通、批判性思維、好奇心及信心等廿一世紀技能。是次分享日的活動給予學生一個平台對著不同的持份者分享自己這年的學習經歷及成長，學生表示這一環節令他們建立自信心及表達能力，對他們的學習意義重大。在商場的義賣，讓學生了解及淺嘗創業的歷程，從而增加學生的自學動機、抗逆力(CCESR) 及創業精神(Entrepreneurship)，發現及肯定自己的獨特能力，學習與人合作、溝通、組織及變通等能力；同時能發揮團隊精神，互相合作。同時，亦可連結社區的持份者，以創業的方式為社區帶來改變。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一

學與教事項：總結「拔尖補底」政策，持續推展「鳳翎之星」及「學得到」計劃

成就

1. 「拔尖補底」：分層課程

- 老師已掌握分層課程及評估的運作，根據全年的測考評估數據，如往年修讀進階課程的學生，在整體分數及合格率，均高於修讀基礎課程的學生。此現象亦出現在核心部分。
- 除了在英文卷外，修讀基礎課程的學生在大部分的試卷基礎部分，仍能保持合格率达50%。

2. 「學得到」

- 本年度的「學得到」達標率與以往的學年相若，大部份科目的達標率达50%或以上。

3. 拔尖計劃「鳳翎之星」

- 本年度中六文憑試成績尚可，尖子名單上的同學，獲得的成績，其等級統計如下：
 - ◆ Lever 5* -- 3
 - ◆ Level 5 -- 4
 - ◆ Level 4 -- 13
 - ◆ Level 3 - 18
- 本年度有7位同學最佳6科的分數達20分或以上，當中有4位中六同學成績達到入讀大學的最低要求。
- 邀請去年尖子回校教授F6學生溫習心得、答題技巧，學生互動不錯，延續薪火相傳的精神。

4. 促進課堂交流

- 各科目的課堂研究順利推行
- 大部份的開放課堂及觀課均能達標
- 「好主意」跨科觀摩亦可順利推行

5. 預備 DSE 溫習資料 / 編修 DSE 題目

- 各DSE科目以3年為期，按科本及學生需要，有系統編制溫習重點；或按課題、題目重點分類編修DSE題目

反思

1. 「拔尖補底」：分層課程
 - 分層課程中的分流政策頗為準確。
 - 反映分層課程中的基礎課程能切合學生的能力及需要。
 - 英文能力較弱的學生雖未能在英文卷達至整體 50% 以上的標準，但基礎課程已經讓他們的成績稍有長進。
2. 「學得到」
 - 改善「學得到」監察及執行，確保獲得準確數據作評估
 - 教務組可從 google link 審視資料，在學年中持續提醒在「學得到」未達標的科目，於該學年下學期及來年進行跟進教學工作。
3. 拔尖計劃「鳳翎之星」
 - 同學表現參差，只有個別同學較有機會於中英文數三科達標，符合升讀本地大學的資格。臨近文憑試，中六級同學表現明顯較著緊，會盡力嘗試及挑戰高階題目、中五級則較認真，會完成功課，但自學能力和意識較弱；中四級則有個別學生能力相對佳，不過玩心頗重，稍為影響他們的成績。
 - 只有化學科邀請去年尖子回校教授 F6 學生溫習心得、答題技巧，可延伸至其他科目
4. 促進交流
 - 各科組將課堂研究納入周年計劃，有系統地安排當中措施及組員合作
 - 「好主意」跨科觀摩：考慮於下學年改變跨科觀摩分配方法，以達致更多的交流。
5. 預備 DSE 溫習資料 / 編修 DSE 題目
 - 已完成科目：中文、數學、歷史、體育、化學、經濟，
 - 進行中科目：英文、企會財、中史、生物、地理、旅款、視藝
6. 教育專業發展
 - 於教師持份者問卷調查中，教師對教育專業發展的觀感平均數為 3.5，顯示這範疇仍有進步空間。

回饋與跟進

1. 「拔尖補底」：分層課程

- 分層課程的措施已於本學年在各科恒常化，優化教材以更切合學生需要
- 英文老師已略為增加「超級基礎」題目，紮實英文較弱的學生根基，提升學生的「語文能力」。
- 在教師培訓可加深教師對分層課程及課業的掌握，從而提升各科目的在分層課程的質素及合格率

3. 拔尖計劃

- 來年可保持【薪火相傳】計劃，延伸至其他科目，邀請去年尖子回校教授 F6 學生溫習心得、答題技巧，加強學生「寬廣的知識基礎」

4. 課堂研究

- 本學年是第二年推行課堂研究，研究仍要聚焦於提問法或分組一個，以更有效提升教學質素及照顧學習多樣性，加強學生「寬廣的知識基礎」及有更好的「生涯規劃」。

5. 預備 DSE 溫習資料 / 編修 DSE 題目

- 已完成編修以上資料的科目，要持續優化資料及題目
- 未完成的科目，要在本學年完成。

6. 教育專業發展

- 建議來年的教師發展日集中在教學範疇的培訓，可舉辦不同教學法、提問法及分組教學的工作坊，並鼓勵老師持續進修，以提升教與學的效能。

● 關注事項二

發揚全人教育精神，深化自律守規風氣，彰顯鳳翎人特質

成就

1. 班主任定期檢視學生出勤、遲到及欠交功課記錄，作適時跟進，舉辦與生日有關活動，營造關愛文化，並鼓勵學生參與班際盃的班級經營活動，學生積極投入，氣氛融洽。訓導組於上下學期分別舉辦「班規書籤設計比賽」、「課室整潔之最」、「服飾儀容之星活動」、「守時達人」，藉此加強守規意識、建立守規觀念，對守規的學生有獎勵的作用，以彰顯學生自律性。同時，透過警務處多次派出學校聯絡主任到校舉辦講座，鞏固全體學生自律、責任感、正確價值觀和守法守規意識。訓導組亦舉辦了有關「禮」的早會分享，推廣「尊重他人」、「責任感」和「同理心」等價值觀。而輔導組同時在不同班級舉辦不同活動，如在中二級的「21天好習慣 自律挑戰」及中四的「生命使命宣言」+ 夢想基金培養同學正面的價值觀及積極的人生態度，以達致「有禮人，鳳翎人」。
2. 學校刻意營造核心價值及積極校園環境(地方)。透過德公組舉辦以「有禮人、鳳翎人」為主題的壁報設計比賽，提倡鳳翎人以禮相待。在農曆年假前的全民清潔日，透過班內各人共同努力清潔課室，培養自律觀念，並發揮承擔精神，凝聚歸屬感。透過德公組舉辦慶祝中秋節活動，農曆新年活動，伴你同行及感恩日，提倡關愛精神。老師及家長問卷調查中「我對學校氣氛」數據(分別 3.7 及 4.0)，都高於 3.5，證明活動有助提升積極校園氣氛。
3. 本年度持續以多元模式，於每級營造特色活動，落實六年一貫(計劃)。中一以適應為主。輔導組籌劃迎新營及「翎舞」，讓中一生加快適應校園生活及增加學生對學校的歸屬感。中二以守規為主，如在中二級舉辦「21天好習慣 自律挑戰」，培養同學正面的價值觀及守規的習慣。在初中試後活動，安排了健康校園活動，學生投入不同類型活動。在試後活動期間，領袖生在營地舉行的領袖訓練活動有助提升團隊精神及發掘領袖生的才能。其後參與坊間的領袖訓練活動，包括「愛我中華」青年大匯聚火車團廣東、陝西歷史文化探索之旅，再給予學生機會發揮及提升學生的各項才能。
4. 中三則透過升就組帶領學生高中選科啟導，活動包括選選科介紹，VTC 講座及生涯規劃講座，並為學生編制及派發高中選科手冊，讓初中生及早作相關升學規劃。初中的 My Way 活動已在本校舉辦多年，學生能使用評估工具認識自我。
5. 中四及五着重升就拓展，升就組安排一連串升就講座，讓學生及早作出高中生涯規劃。本年推行「鳳翎職業導向計劃」，各個學科組別在每學年最少有一科於學年內派出學生參與職場參觀或職場實習。在個人、社會及人文教育組別中，經濟科出席了由升就組安排的皇家銀行參觀。在科學教育組別中，化學科出席了「中藥顯微鑑定」工作坊。在科技教育、藝術教育、體育組別中，體育科出席了物理治療的工作坊，視藝科出席了特技化妝工作坊。同時亦安排中四、中五級校友職業分享會，讓學生認識不同職業選擇，校友和學生有互動，氣氛融洽。

6. 中六學生參與系統性生涯規劃活動以配合升學出路啟導。活動包括學習概覽、大學聯招、台灣升學講座、Jupas 輔導、VTC 資訊日、升學講座及模擬面試及放榜前工作坊等。中六方面，升就組刻意規劃系統性生涯規劃活動以配合升學延伸。有安排中六學習概覽(SLP)及內地升學講座，由本校老師為同學講解 SLP，並重要提點注意事項。此外，亦為同學們詳細解說內地及台灣升學的資訊，特別是內地高等教育情況介紹、最多港生入讀的內地大學及香港學生內地升大學的各種途徑等等，讓同學們進一步了解及為自己升學作準備。本年度發放中六升學出路小冊子及學生升學輔導及中六班主任升就會議活動邀請了中六班主任出席，由升就組老師解說各種升學途徑及簡介現時收生的情況，包括本地升學（本地大學聯合招生、職業訓練局 VTC 聯合招生、毅進文憑、E-APP、東華學院）及香港境外升學（台灣升學、內地升學、海外升學教育），並回答及解釋班主任的提問。

7. 已安排 6 位中四及五級學生參加「東華 1+聯校師友計劃」。東華三院教育科學生輔導部獲民政及青年事務局「青年生涯規劃活動資助計劃」撥款，於本學年 18 間院屬中學推行「東華 1『+』」聯校師友計劃，計劃按照學生之職志興趣，邀請來自不同界別之校友擔任友師。友師將與學生定期會面以及參與不同活動，從中分享個人職場經驗，藉此擴闊學生視野，為未來職涯作出規劃，並培養學生積極之生涯態度。學生積極參與，表現令人滿意。中四及中五學生亦參加了 MY WAY 高中職場體驗。上半年：是項計劃由東華三院教育科輔導部與民政及青年事務局和青年發展委員會合辦。當中包括 4 節職場體驗裝備小組、3 天職場體驗，以及 1 天聯校活動。為學生提供職場體驗的機會，讓他們親身體驗職場實況，提高對規劃未來的意識和動力。職場員工對本校同學的表現正面：今年學生表現比以往積極和投入，主動提問和工作態度正面，同學一致獲得好評。

8. 老師及家長問卷調查中「我對學生成長支援的觀感」的數據（分別 3.6 及 3.9）都高於 3.5 和去年相若。反映六年一貫的全人發展計劃有一定成效。

9. 班際活動及比賽順利進行，學生投入比賽。除了長跑小組舉辦班際長跑接力比賽、家政學會舉辦中三至中五級班際烹飪比賽、攝影學會舉辦班際旅行日攝影比賽，本年度為了加強班級投入度，閃避球隊舉辦中四級複式混合閃避球比賽，以豐富比賽模式，學生反應良好，有助提升同學的歸屬感。

10. 於優化培育核心價值活動的記錄（過程）方面，德公組於 9 月安排伴你同行活動，各班班主任送上祝福，促進師生關係，培養關愛的價值觀。在中一至中三的班主任課節安排共創成長路課程，培養關愛、尊重、責任感等價值。課外活動的及培養承擔和師生互相勉勵精神的活動都按實況適時舉行及妥善記錄過程，並作承傳之用；本年度舉辦的周會活動亦有助學生加深自我認識及建立目標。課外

活動組持續以 Excel 記錄及儲存學生學業以外的活動，記錄學生的職位及表現、服務及活動時數資料，作全校整體規劃及優化核心價值活動的記錄，並方便查閱及整理學生個人概覽。本年亦挑選五位於課外活動中有傑出表現之學生，訪問其感想及作分享，提升他們的自信心。

11. 訓導組、輔導組、家校合作組及德育及公民教育組共同協作推行禁毒處的「健康校園及檢毒計劃」。為同學和教師舉行有關個人成長及健康資訊展覽及講座，有助建立健康生活模式，並加深其自我及對社會之認識，建立豐盛人生。

12. 在畢業生出路方面，中六學生繼續升學的百分比在過去 5 年都保持在 80% 以上（2020 年 89%、2021 年 83.3%、2022 年的 89.1% 及 2023 年 88.5%，2024 年的 88.3%）反映為同學做的生涯規劃有果效，同學亦積極為自己的未來努力。近年，亦多了同學到內地或海外升讀大學（2020 年分別為 6.4% 及 4.2%，2021 年分別為 11.1% 及 27.8%，2022 年分別為 15.2% 及 2.2%，2023 年分別為 5.8% 及 3.8%，2024 年分別為 8.4% 及 3.4%）。

反思

1. 本校就六年一貫系統性地推展全人發展計劃，於各級推行特色活動，於初中及高中級別分別訂定具特色的學生規劃歷程：認識自我、尋找理想；培養同學思考升就前路，及培育積極的態度，頗有果效，可成為常規安排。訓輔及德公三組繼續合力推行中一適應活動，讓學生更快融入中學校園生活。
2. 學生在早會做宣傳及分享專題匯報，效果不錯，能進一步提升學生的自信、積極態度和表達能力。
3. 領袖生參加訓導組安排的領袖訓練，能使同學開拓視野，培養紀律及提升領導能力。
4. 班際活動及比賽順利進行，加入不同類型比賽，有新鮮感，反應良好。

回饋與跟進

1. 全人發展計劃保持跨組協作，可成恆常安排，以提升協同效應。（學習宗旨；共通能力）
2. 仍繼續安排領袖訓練計劃或可考慮其他形式培養學生紀律及領導才能，如可安排校內舉辦領袖訓練營作培訓。（學習宗旨；共通能力）
3. 建議來年可繼續進行班際活動及比賽，以提升同學的歸屬感。班際守時比賽數可重新啟動，因這活動有助提升正面及積極價值觀。（學習宗旨；寬廣的知識基礎）
4. 輔導組的關愛活動，如「車埋你」中三的「表心意」活動及與部份的班際活動，建議來年再度舉辦此活動或可考慮以其他形式推行，有助營造校內及社區內的關愛氣氛。（學

習宗旨；健康的生活方式)

5. 來年可考慮以其他形式開展「健康校園及檢毒計劃」令其持續推行，配合校本「精翎大使計劃」活動，以建立校本精神健康文化。這不但有助學生建立健康生活模式及加深其自我及對社會之認識，還可以增加個人抗逆力及學習積極面對人生困難及挑戰。(學習宗旨；健康的生活方式)

6. 班際活動及比賽：除了班際長跑接力比賽、班際烹飪比賽、班際旅行日攝影比賽可成為恆常班際活動模式，可逐漸加入不同模式的比賽，增加活動的新鮮感。

(3) 學生表現

- 簡述學生的態度和行為。
 - 學生受教，投入活動，氣氛積極
 - 學生個人抗逆力較弱及學習被動，有待提升積極性
 - 自信心有待提升
- 簡述學生的參與和成就，包括：
 1. 學業表現
 - ◇ 香港中學文憑考試成績
 - ◇ 取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2023	
	學校	全港日校
百分比	6.8	45

- ◇ 本年度有 7 位同學最佳 6 科的分數達 20 分或以上，當中有 4 位中六同學成績達到入讀大學的最低要求。

(i) 學業以外表現。

在國際和校際活動中獲得的獎項

比賽/組織名稱	獎項詳情
國際航空運動聯會(FAI)舉辦 「世界無人機錦標大賽」--- 無人機足球比賽(Drone Soccer)(韓國)	無人機中國香港代表隊 獲得全場亞軍 3A 李宛柔 3C 陳家偉 3C 陳彥中

	3D 何依玲 4C 尤萍萍
亞洲閃避球錦標賽 2024(沙地亞拉伯)	入選中國香港閃避球 U16 代表隊 取得 U16 組別亞軍 5C 黃瑋鈞
第二十二屆基本法多面體全港中學生辯論賽 (基本法盃)總決賽	粵語組全港亞軍 6B 盧靖嵐 5C 黃諾行 5C 葉志華 5A 李恩浩
浸信會永隆中學永隆盃 2024 男子反曲弓	初中組團體亞軍 1B 羅朗文 1B 莫宣卿 2A 金澍堃 2B 霍永恒 2C 黎子鋒
香港鼓樂及步操敲擊樂團協會主辦 第 10 屆敲擊及步操樂團比賽	步操樂隊團體金獎 最佳步操花式獎
中國香港無人機運動總會主辦 2024 中國香港中學校際無人機足球比賽	冠軍 3A 李宛柔 3C 陳家偉 4C 尤萍萍
全港中小學無人機比賽 2024	季軍：4B 陳家偉、4A 李宛柔、4C 張焯苓 亞軍：4B 陳彥中、4C 何依玲、5C 尤萍萍
第三屆《爭鳴盃》中文辯論邀請聯賽	中學組 - 亞軍 1A 陳穎璇 1A 陳彥琳 1B 陳亦杉 1C 彭芷微 2A 譚亦廷 5A 李恩浩 5C 黃諾行 5C 葉志華
中國香港閃避球總會主辦： 2024 全港中學學界閃避球（複球式）錦標賽	高中組亞軍
中國香港閃避球總會主辦： 2023 全港（複球式）閃避球新秀賽	U12 及 U15 混合組別季軍
夏日黃昏賽@西貢站 13 公里越野賽	女子青年組冠軍 4C 胡鈺琪
LIGHT16「針、草、帽」16 公里越野賽	女子青年組冠軍 4C 胡鈺琪
「青協背包跑 2023」雙冠軍	青協組組別 10 公里冠軍 4C 胡鈺琪 女子分齡組別 5 公里冠軍 5C 李凱蕎
華永會舉辦的「西貢區迎新春」跑步比賽	分齡賽學生組女子組 5 公里冠軍 4C 胡鈺琪獲
香港射箭總會主辦： 第二十五屆屯門康樂體育中心射箭比賽	男子初級組 季軍 5A 關進然
第二屆回歸杯馬鞍山中學三人籃球賽	季軍 5C 蔡港霖 3B 利文諾 3B 陳岳熙 3A 黃泊鈺 2A 馮子晉
「上。文化」" Superior Culture" 舉辦的 「靜」攝影大賽獲獎	銀獎：3B 顏文浩 銅獎：5C 劉羽茵
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	5C 蔡港霖

香港學界定向錦標賽 - 短距離(初賽)新界區	女子乙組 亞軍 4C 胡鈺琪
香港學界定向錦標賽 - 短距離(初賽)新界區	全場女子團體 冠軍
香港學界定向錦標賽 - 中距離(初賽)新界區	全場女子團體 亞軍
香港學界定向錦標賽 - 中距離(初賽)新界區	女子乙組團體 冠軍
東華三院主辦：迎國慶·慶中秋 “華菁杯” 中學校際羽毛球比賽-	團體殿軍及混合雙打亞軍 6A 歐采蓓 6C 黃樂賢
香港學校音樂及朗誦協會主辦： 第 76 屆校際音樂節	古箏獨奏(高級組)-銀獎：3B 班陳瑪琳 鋼琴獨奏(8 級)-銀獎：5D 班陳安榮 鋼琴獨奏(5 級)-銀獎：3A 班陳悅晴
香港創科展- 全港中小學創科比賽	優異獎 2A 王希蕎 2B 鄭綺澄 2C 麥青琳 3A 李啟臨
香港聖公會教省舉辦的「One+Run 教省康體 嘉年華」	女子分齡賽個人組 5 公里亞軍：4C 胡鈺琪 社會服務組全場總亞軍：2A 李子謙 4A 林俊煬 4D 吳詠欣 4D 黃德榮 5C 李凱蕎獲
香港糖尿聯會健康長跑 2024	女子青年組第 3 名：4C 胡鈺琪 男子青年組第 5 名：3A 田啟進 男子青年組第 6 名：4D 董嘉祺
香港學界體育聯會主辦： 2023-2024 年度沙田及西貢區校際田徑比賽	女丙鉛球第三名：1A 蕭紫依 女乙 1500 米第四名：4C 胡鈺琪 男甲標槍第二名、鐵餅第三名：5C 蔡港霖
東華三院聯校運動會	男子甲組 400 米第四名：5D 蔡銘鴻 男子甲組 3000 第四名：3A 田啟進 男子甲組標槍亞軍：5C 蔡港霖 男子乙組高季軍：4A 鍾家裕 男子乙組標槍第四名：4D 庄穎聰 男子丙組 100 米第六名、200 米：亞軍 1A 葉宇軒 女子甲組 800 米第四名：5D 許欣瑩 女子甲組 4X100 米接力第五名： 5C 劉羽茵 5B 劉星宇 5A 林梓晴 5D 戴曉柔 5B 黃子容 女子乙組 200 米第六名：3C 郭嘉兒 女子乙組 800 米第四名 1500 米亞軍：4C 胡鈺琪 女子丙組 100 米季軍、200 米第六名：1A 韋浩茵 女子丙組 1500 米-第六名：2A 蔡子咏
中國香港體育聯會主辦-全港學界精英田徑 比賽：	男子組標槍第六名：5C 蔡港霖 女子丙組 300 米殿軍：1A 蕭芷依 男子甲組 2000 米殿軍：5B 黃梓峻
新界區室內三項鐵人接力賽	中學生女子接力隊團體第八名 1A 蕭芷依 1C 劉紫怡 3D 李苑璠 中學生女子接力隊團體第八名

	3A 李宛柔 3D 張穎嵐 4D 關藹晴
中國青少年語言文化學會主辦 2023-2024 「菁英盃」寫作比賽	決賽 三等獎 4A 顏雨琪 5A 莊恩悅 5D 王子怡 5D 李奎
2024 霹靂舞評核	甲等獎：5B 張浩賢 5B 黃永駿 5D 王子怡 4D 朱建鋒 3C 曾慶森
2023-24 課外活動獎勵計劃	社會服務：徐妙嘉 3A 運動範疇： 1A 葉宇軒 短跑 2B 施鈞銘 泳池救生 2B 李佳姿 賽艇 4B 羅俊杰 羽毛球 4C 胡鈺琪 長跑/越野跑/定向跑 4D 吳詠欣 長跑/定向跑 5B 黃梓峻 賽艇 5C 蔡港霖 標槍 5D 黃瑋鈞 閃避球 藝術範疇： 3B 陳芷希 攝影
教育局課程發展處舉辦：2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽-	最積極參與學校獎
教育局主辦、中國文化研究院協辦：2023/24 公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃-	本校獲最積極參與學校獎
扶輪社主辦：2024 香港學生書法比賽	本校獲積極參與獎季軍 獲中學硬筆組優異獎 6A 徐慧 6A 陳綺雯 4D 李奎 4A 鄭富鴻 4A 顏雨琪 3B 周槿薰 1B 陳亦杉 1B 吳暉

課外活動的參與

學校設有 30 個學會及興趣小組，課外活動豐富，當中亦有不少具特色的活動，例如長跑、媒體創作小組、桌遊小組、粵劇及霹靂舞等等，學校希望增加學生對本校特色活動的接觸和認識，從而拓展學生的興趣，培養多元智能。另一方面學校亦會重點發展一些活動項目，發掘與培養有潛質的學生成為學校代表隊，例如無人機隊、閃避球隊、箭隊、辯論隊及步操樂隊等等，希望同學積極參加校外活動及比賽，一生一體藝，豐富課堂以外的學習經歷；當中無人機隊更成為港隊代表隊到韓國比賽，亦有閃避球隊員 5C 黃瑋鈞代表中國香港到沙地阿拉伯比賽。辯論隊在第二十二屆基本法多面體全港中學生辯論賽(基本法盃)總決賽獲粵語組全港亞軍，步操樂隊亦只成立了兩年，便在第 10 屆敲擊及步操樂團比賽獲得步操樂隊團體金獎及最佳步操花式獎。

一些課外活動組別則緊扣行政組別發展，協助該科/組的發展，例如長跑小組與輔導組及社工：輔導老師及社工藉長跑訓練同學鬥志毅力，過往有不少成功經驗證明長跑對同學的正面影響，今學年更在不同賽事中獲得不少獎項，4C 胡鈺琪同學被選拔入專業跑隊，

最後代表香港參加世界中學生運動會比賽。家政學會與學生會及德公組：舉辦班際師生烹飪比賽，增進師生關係及享受烹飪樂趣；訓導組與教師發展組：藉「健康校園計劃」的資源，一起籌辦教師發展日的活動及試後活動，一起建造健康校園。MAKER+小組與社區關係組：MAKER+老師藉展示同學於MAKER+中的發明產品及其構思過程，讓區內人仕認識課程理念，讓學生得到不同的學習經歷。

本校各科組及東華三院籌辦不同主題的境外學習交流活動及戶外教學活動，拓展學生的視野。本校生物科及地理科老師帶領學生進行考察活動，同學們對大自然有更深刻了解，亦豐富了同學的學習經驗。MAKER+科老師帶領學生探索社區，搜集不同主題的資料，然後進行年度作品。輔導組籌辦車埋你-單車成長活動，透過踩單車到社區，關心社區人仕。課外活動組和不同科組在試後活動日舉辦不同類型活動，如粵劇欣賞，觀賞共融文化電影及國情講座等等，豐富學生的校園生活及享受箇中樂趣。今年更首次籌辦「文化祭」，全校師生、校友及家長設計不同攤位，令全校師生享受了熱鬧又繽紛的一天。

配合新高中學制之「其他學習經歷」，高中學生以培養領袖才能與服務活動為主，積極鼓勵學生代表學校出席聯校公開活動及參與校外比賽。同時，今年度課外活動組繼續推行：1.「課外活動計劃」，鼓勵全校學生積極參與課外活動，增加活動履歷有助升學發展。2.「一人一職位計劃」，鼓勵全校學生擔任服務職位，以增加歸屬感及得到肯定，學生在擔任校內學會及班會各幹事職位時，擔當規劃、執行與評估的角色，利用初中獲得的經驗，在高中時期實習和實踐，豐富學生在課堂學習以外的經驗，讓學生的五育成長可以均衡發展，彰顯鳳翎人特質。

學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院黃鳳翎中學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2023 - 31/8/2024)			上學年 已調整結餘 (31/8/2023)	實際 累積結餘 (31/8/2024)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	7,300	(7,617)	(317)	5,287	4,970
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	46,942	(49,265)	(2,323)	12,557	10,234
(3) 學校經費	415	(396)	19	2,403	2,422
(4) 外界撥款	179	(252)	(73)	12	(61)
	54,836	(57,530)	(2,694)	20,259	17,565

(B) 現金 / 銀行存款	31/8/2023	31/8/2024
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	18,663	15,161
學校經費賬 (Sch Fund)	2,352	2,349
	21,015	17,510

(C) 東華三院 2023/24 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2023/24 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
校巴資助計劃	1,313
資助舊生會活動	5
員工老師培訓	5
活動推廣	15
Furniture and Equipment for 24/25	250
總數	1,588

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院黃鳳翎中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)		7,300	97.0%		7,527
減: 支出					
薪金及相關支出	(3,544)			(3,600)	
水,電,能源開支	(625)			(650)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(2,476)			(2,500)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(578)			(580)	
課外活動支出	(301)			(310)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(93)	(7,617)	98.5%	(95)	(7,735)
本期淨收支		(317)			(208)
已調整結餘 (31/8/2023)		5,287			5,287
結餘		4,970			5,079
		<u>7,413</u>			
	(可保留至 31/8/2024 之結餘上限)	<u>7,413</u>			

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院黃鳳翎中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

實際

	實際		已調整結餘	累積結餘
	收入	支出	(31/8/2023)	(31/8/2024)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	34,949	(38,231)	3,085	(197)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(9)	3	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活 以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	8	(13)	7	2
支援學校推動校園體育氛圍 及「MVPA60」 一筆過津貼	312	(312)	-	-
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	150	-	-	150
一筆過家長教育津貼(中學)	300	-	-	300
校園·好精神一筆過津貼	200	-	-	200
家長學生·好精神一筆過津貼	60	(14)	-	46
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	20	-	-	20
校本言語治療設置津貼	-	(16)	277	261
整合代課教師津貼	-	-	20	20
學生活動支援津貼	4,609	(4,431)	4,694	4,872
全方位學習津貼	107	(5)	44	146
姊妹學校計劃津貼	1,041	(1,453)	999	587
推廣閱讀津貼	163	(194)	158	127
其他經常津貼	65	(85)	62	42
資訊科技人員支援津貼	324	(431)	107	-
多元學習津貼 - 應用學習課程	473	(468)	546	354
德育及國民教育支援津貼	462	(451)	1	12
多元學習津貼 - 其他課程	-	(5)	461	456
校本課後學習及支援計劃現金津貼	-	-	55	55
小數位職位現金津貼	125	(37)	341	305
中學學習支援津貼	215	(313)	405	95
家具及設備非經常津貼	1,302	(817)	1,326	951
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	1,740	(1,740)	-	-
	311	(240)	(34)	37
	46,942	(49,265)	12,557	8,841

(專款專用，支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2024

學校: 東華三院黃鳳翎中學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)					
- 特許收費		-	-		-
- 其他收入		415	92.2%		450.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(82)			(85)	
水,電,能源開支	(8)			(9)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	-			-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(18)			(20)	
課外活動支出	(60)			(65)	
商業活動開支	(27)			(28)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(201)	(396)	86.7%	(250)	(457)
本期淨收支		19			(7)
已調整結餘 (31/8/2023)		2,403			2,403
結餘		2,422			2,396

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2023)	(31/8/2024)
優質教育基金 (QEF)	73	(137)	100	36
「學校起動」計劃 (Projec WeCan)	106	(79)	(115)	(88)
中學IT創新實驗室計劃	-	(36)	27	(9)
	179	(252)	12	(61)

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。