

東華三院黃鳳翎中學
2024/25 學年
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法： 於教職員會議諮詢教師
 開辦班級數目： 20班

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 因應校情提升學校的學與教效能 2. 學校需要與不同外界機構建立合作夥伴關係及加強宣傳，以提升學校形象	1. 協助推行小組教學，照顧學生學習上的差異 2. 支援訓輔組的繁重及瑣碎的工作 3. 協助管理及推行學校的宣傳及對外聯繫工作	聘請2名教師助理 1. 於課堂協助推行小組教學 2. 協助推行Maker+科教學工作 3. 協助推展訓輔組活動 4. 為學校提供對外聯繫支援 5. 協助推行學校宣傳刊物和介紹材料的準備工作。	1. 增強照顧同學於學習上的個別差異 2. 增加教師及學生間之溝通 3. 減輕教師團隊整體的工作量，騰出更多時間進行籌劃性及發展性的工作。 4. 提升學校在社區的形象 5. 帶動學校與不同外界機構建立合作夥伴關係，有助學校長遠發展 6. 增加學校與外界協作及交流機會	二零二四年九月至二零二五年八月（為期十二個月）	人力及薪金開支： 教師助理2名 16,980 x 2 x 1.05 x 12) = \$427,896.00	1. 課堂學習氣氛有所改善 2. 改善教師與學生之間的關係及增強相互溝通 3. 整體教師教學工作得以舒緩 4. 有助提升學校形象 5. 學校的不同持份者認識及了解學校的發展及特色	1. 同學及教師持分者問卷調查 2. 在學校會議中，檢討對舒緩教師工作、學校推廣及發展成效的意見	廖淑貞 副校長

2023/24學年帶來的累積盈餘：	\$0	
2024/25學年	撥款額：	\$577,176.00
	預計總支出：	\$427,896.00
	預計盈餘：	\$149,280.00
2024/25學年預計的累積盈餘：	\$149,280.00	(留待2025/26學年使用)