

全方位學習津貼 運用計劃  
2023/24 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分										
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於 一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的經 驗		
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	八												
1	中文 - 參加校外、校內語文活動及比賽(活動及參賽費用)	全年	全校	全校	18000	36.73	透過比賽及交流，提升學習信心	綜合能力/思維	學生成績及老師觀察	✓						
2	中文 - 朗誦訓練及參賽費用	全年	各級	8	5,000	625.00	中文 - 朗誦訓練	綜合能力	老師觀察及比賽表現	✓						
3	英文-English Society (e.g. Toastmasters program, English Ambassadors Program, school-level activities)	全年	全校	全校	15,000	30.00	培育有英語潛質的學生，讓他們設計不同的活動，並帶領全校同學參與，提升學習英語的興趣及氣氛。	語文能力	活動回饋，個人分享及個人短講	✓						
4	英文-模擬體驗活動「戰區90」	一至三月	3A	30	5,500	167.00	為讓中三甲班同學體驗一個不尋常的旅程，走進「戰火人間」，一嘗「絕望」的滋味，數目「希望」的	語文能力	工作紙及個人短講		✓					
5	歷史科參觀香港圍村	5月	中一	99	10,000	101.01	加深學生對本地歷史的認識	人文學科	出席率及完成活動	✓	✓					
6	地理高中實地考察	試後活動	中四至中六	25	2,400	96.00	學習和運用實地考察技能，應付文憑試實地考察技能為本題	地理實地考察	實地考察當日分組，實時近距離監察同學表現	✓	✓					
7	物理科 - 講座及工作坊教學活動	全年	中一至中六 物理生	490	28,000	57.14	讓同學感受自然世界和科技活動，增加物理科的知識	物理科	完成當天的活動課程	✓	✓					
8	化學科 - 參觀食品廠及化驗所	下學期	中五	30	6,600	220.00	透過參觀不同機構，提升學生對化學科的興趣	化學科 - 參觀	學生於活動後完成問卷	✓	✓				✓	
9	Media production club-創作活動及比賽	全年	中一至中三	65	22,000	338.46	科技學習	Media production club	老師觀察及學生80%出席率	✓	✓	✓	✓	✓		
10	Maker+ 科 - 考察活動5次及市集營商體驗活動	全年	中一至中三	380	74,000	194.74	社會議題及營商學習	Maker+	老師觀察及學生80%出席率	✓	✓	✓	✓	✓		
11	Maker+ Club 活動及比賽	全年	全校	490	25,000	51.02	讓學生/與街坊設計及製作產品。比賽提升學習的擁有感	Maker+	老師觀察及學生80%出席率	✓	✓	✓	✓	✓		
12	體育科 - 訓練計劃(田徑、籃球、射箭、羽毛球)	全年	中一至中六	全校	298200	608.57	透過訓練，鍛鍊學生身體素質和提升運動技能，讓學生實踐活躍及健康的生活模式	體育科	學生參與，運動員表現及態度及比賽成績	✓		✓				
13	視藝科-課外活動及校外比賽	全年	S.4-6 視藝科學生	55	12000	218.18	參觀展覽、藝術比賽報名費用	S.4-6 視藝科學生	觀察學生的表現	✓		✓			✓	
14	視藝科-繪畫/手工藝工作坊	全年	S.4-6 視藝科學生	30	1000	33.33	課後延伸藝術學習，提升同學繪畫/手工藝技巧，加強公開試應試能力	S.4-6 視藝科學生	觀察學生的表現	✓		✓			✓	
15	視藝學會	全年	基本會員及全校	60	8000	133.33	拓寬學生視野、豐富學習經歷	基本會員及全校	觀察學生的表現	✓		✓			✓	
16	視藝科-社區藝術教育活動	全年	S.4-6 視藝科學生	30	4000	133.33	發展學生興趣、能力，並應用所學，服務社群	S.4-6 視藝科學生	觀察學生的表現	✓	✓					
17	旅遊與款待科 - 實地考察	全年	S.4-6 旅款科學生	60	8,000	133.33	考察本地名勝古蹟，探究學習	旅遊與款待科	觀察學生的表現、對議題的發現	✓	✓				✓	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於 一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的 經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
18	旅遊與款待科 - 迪士尼款客服務體驗坊	全年	S.5 旅款科學生	20	8,400	420.00	了解款待職場業務，實踐所學	旅遊與款待科	觀察學生的表現	✓	✓		✓	✓	
19	旅遊與款待科 - 旅遊業工作坊	全年	S.4-5 旅款科學生	40	10,000	250.00	體驗行業的運作模式，實踐所學	旅遊與款待科	觀察學生的表現	✓	✓		✓	✓	
20	綜合科學科-探索嘉年華	4-5月	中一至中五	300	5,000	16.67	發掘大自然驚喜，了解及保育資訊	綜合科學科	觀察學生的表現	✓	✓		✓	✓	
21	STEM(理科)-科學周, 新生科學活動	全年	全校	490	12,000	24.49	提昇學習STEM的興趣及解難能力	STEM(理科)	老師觀察及學生 80%出席率	✓	✓		✓	✓	
22	合唱團 - 門票、音樂表演、比賽報名費及交通費	全年	全校	490	9,500	19.39	培養同學在歌唱、器樂及音樂欣賞各方面的興趣；增強同學的自信心及團隊精神	課外活動	觀察學生活動期間的表現			✓			
23	輔導組 - 班級經營及級際比賽或活動	全年	全校	490	81,100	165.51	培養學生對學校的歸屬感，積極打造「風翎精神」	「有禮人·風翎人」 運動	組內會議報告/問 卷調查		✓				
24	訓導組 - 領袖生訓練活動	全年	中二至中五	490	28,000	57.14	設計領袖訓練課程、舉辦領袖生訓練營、中期檢討BBQ晚會	提升領導才能、團隊 精神及歸屬感	組內會議報告/問 卷調查	✓				✓	
25	IT 組 - 無人機課程	全年	中一至中五	20	86,000	4300.00	提升學生對無人機操控的認識	提升學生對無人機操 控的認識	比賽出席/問卷調 查			✓		✓	
26	圖書館 - 借書龍虎榜活動，閱讀推廣活動	全年	全校	490	16,200	33.06	鼓勵學生借閱圖書館	閱讀推廣活動	問卷調查	✓					
27	德公及國民教育 - 講座，比賽及活動，班際盃	全年	全校	490	57,750	117.86	德公及國民教育 - 講座，比賽及活動	德育、公民及國民教 育	問卷調查		✓				
28	課外活動-報名日宣傳品及佈置	2023年9月	全校	490	2000	4.08	讓同學在學期初挑選有興趣的課外活動項目，同時可認識到不同的活動，以擴寬眼界	發展學生潛能	學生參與課外活動 的數目、報名日時 學生的投入程度	✓	✓	✓	✓	✓	
29	課外活動-社幹事、課外活動大使培訓, 社際、學生會、班際活動	9.2023-8.2024	中一至中五	80	20000	250.00	培訓社幹事及課外活動大使，以加強同學的參與率。	領袖訓練	由老師觀察學生參 與情況、投入程 度、出席率	✓	✓	✓	✓	✓	
30	課外活動-社際、學生會、班際活動	9.2023-8.2024	全校	490	25000	51.02	作校外服務、活動宣傳品、獎品、物資之用。以加強學生對學校的歸屬感及凝聚力	發展學生潛能、建立 歸屬感及良好的校 園氣氛	由老師觀察學生參 與情況、投入程 度、出席率	✓	✓	✓	✓	✓	
31	課外活動-四社活動社服設計	9-10.2023	全校	200	10000	50.00	由同學設計屬於自己的社活動服，發展同學的設計潛能。藉由使同學對於社和學校風歸屬感提升。	綜合藝術	由老師查詢學生對 社活動服的喜愛程 度、同學穿著的次 數。	✓		✓		✓	
32	課外活動-旅行日	2023年11月	全校	490	25000	51.02	配合各級不同主題，為同學提供一次校外學習的機會。 初中：認識香港及突破自我	其他學習發展	問卷、由老師觀察 學生參與情況、投 入程度	✓	✓	✓			
33	課外活動-課外活動刊物製作	9.2023-8.2024	全校	490	10000	20.41	透過與同學一同創作校本刊物，讓同學負責排版、學習設計及印刷等技巧，及早進行職涯規劃。	綜合藝術	詢問老師及同學閱 讀刊物後之反應		✓	✓	✓	✓	
34	課外活動-師生聯誼活動	9.2023-8.2024	全校	490	5000	10.20	提高師生之間的互動，放下日常角色的界線，建立友好關係。	精神健康	參與情況、投入程度、出席率	✓		✓			
35	課外活動-課外活動獎勵計劃	9.2023-8.2024	全校	20	10000	500.00	鼓勵同學善用餘暇時間自主學習，並與其他同學作分享	發展學生潛能	參與情況、學生回饋		✓	✓			
36	課外活動-籌辦短期興趣小組活動	9.2023-8.2024	全校	490	10000	20.41	興立恆常課外活動以之的短期興趣班，為學生提供多元化發展	發展學生潛能	由老師觀察學生參 與情況、投入程 度、出席率	✓	✓	✓	✓	✓	
37	課外活動-其他學習經歷活動津貼	9.2023-8.2024	全校	490	5000	10.20	為學生提供資金作外出參觀、活動體驗、比賽等	跨學科(其他)	問卷、由老師觀察 學生參與情況、投 入程度	✓	✓	✓	✓	✓	
38	課外活動-週會活動	9.2023-8.2024	全校	490	5000	10.20	嘉賓演出費、報名費、展覽及其他	跨學科(其他)	問卷、由老師觀察 學生參與情況、投 入程度	✓	✓	✓	✓	✓	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
39	課外活動-試後活動	2023年1月	全校	490	15000	30.61	於試後活動時間為同學安排不同活動，作另類學習機會及體驗。	發展學生潛能	由老師觀察學生參與情況、投入程度、出席率	✓	✓	✓	✓	✓	
40	課外活動-紅十字青年制服團	9.2023-8.2024	中一至中五	20	4000	200.00	建立紅十字青年制服團	領袖訓練	面談、學生參與情況、由老師進行評估	✓	✓	✓	✓	✓	
41	課外活動-修讀急救、步操及其他由紅十字會舉辦的課程及活動	9.2023-8.2024	中一至中五	40	8000	200.00	透過修讀不同的課程或參加區會急救比賽，令會員可以不斷進修、裝備自己，以及建立正面價值觀	跨學科(其他)	問卷、學生參與情況、由老師進行評估	✓	✓	✓	✓	✓	
42	課外活動-義工獎勵計劃	9.2023-8.2024	全校	490	3000	6.12	鼓勵學生積極自主提供服務，培養學生關愛精神。	其他學習發展	參與情況、學生回饋		✓	✓			
43	Level UP (X2)-音樂治療工作坊	9/2023-6/2024	中六	20	14,000	700.00	讓學生利用音樂表達自己	音樂治療	老師觀察及學生90%出席率	✓	✓	✓	✓	✓	
44	課外活動組 - 乒乓球訓練班	全年	全校	20	20,000	1000.00	透過訓練，鍛鍊學生身體素質和提升運動技能	體育科	問卷調查	✓		✓			
45	課外活動 - 書法班	全年	全校	15	27,000	1800.00	培養學生品格，學習書法歷史背景	書法班	學生作品	✓	✓				
46	閃避球 - 訓練、比賽(連交通費)及體驗日	全年	全校	490	55,000	112.24	教導學生體育精神；認識運動與科技的結合	課外活動	觀察學生活動期間的表現				✓		
47	辯論隊 - 比賽及訓練	全年	全校	490	20,300	41.43	訓練及提升學生的辯論技巧及應變能力	課外活動	老師觀察，學生表現	✓					
48	女童軍 - 體驗行	2023年	中一至中六	490	26,600	54.29	參觀企業，題學習日	了解生態系統可持續發展之相互關係	問卷調查		✓			✓	
49	桌遊小組	全年	全校	30	450	15.00	讓學生認識不同類型的桌上遊戲，多與同學溝通、相處	課外活動	參與度	✓	✓				
50	環保小組 - 有機耕種，考察及比賽	全年	全校	490	11,700	23.88	讓學生認識及體驗有機耕種，不同的生態環境及保育知識	課外活動	老師觀察及學生80%出席率	✓	✓	✓	✓	✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)				<b>第1.1項預算總計</b>		<b>1,188,700</b>									
1.2	<b>境外活動：</b> 舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88											
1															
(如空間不足，請於上方插入新行。)				<b>第1.2項預算總計</b>		<b>0</b>									
				<b>第1項預算總計</b>		<b>1,188,700</b>									

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	英語角枱檯及書櫃	用作推廣及提升學習	\$4,500.00
2	體育用品及比賽用具	訓練及比賽用	\$110,500.00
3	地理科-實地考察及相關儀器	考察相關儀器	\$3,000.00
4	物理科相關用品	活動用	\$1,300.00
5	閃避球 - 制服、球、反應燈及護具	訓練及比賽用	\$23,500.00
6	輔導組 - 鳳翎人獎勵計劃	活動用	\$3,000.00
7	合唱團-文員及消毒用品	活動用	\$2,000.00
8	圖書館-電子閱讀器	活動用	\$18,000.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於 一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的經 驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
9	桌上遊戲	活動用			\$5,000.00										
10	課外活動組 - 乒乓球	訓練用			\$8,400.00										
11	IT 組 - 無人機器材	訓練用			\$60,000.00										
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
											<b>第2項預算總開支</b>		<b>\$239,200.00</b>		
											<b>第1及第2項預算總開支</b>		<b>\$1,427,900.00</b>		

**第8項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	460
預期受惠學生人數：	460
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳少偉
職位：	助理校長