

東華三院黃鳳翎中學
學校報告

2022/23

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
 - (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
 - (3) 學生表現
 - (4) 財務報告
 - (5) 附錄
- 請把相關的文件夾附於報告內。

(1) 我們的學校

1. 學校簡介

東華三院黃鳳翎中學乃香港著名慈善機構——東華三院屬下中學，亦為一所政府資助中學。本校承蒙黃鳳翎女士慷慨捐贈五十萬元作為興建校舍之用，故命名為東華三院黃鳳翎中學，以誌紀念。在 1977 年，本校首建於香港島，由於舊有校舍地方不足，遂於 1989 年遷往新界現址。

學校設施

本校校舍樓高五層，共有 26 間課室及 12 間特別室，計有：圖書館、電腦室、音樂室、美術室、縫紉室、家政室、地理室、科學實驗室（四間）及 Maker+ Space。地下設英語角，我們積極營造英語學習環境，讓學生能愉快地、自覺地學習英語。本校新翼大樓於 2005 年落成，為學校發展高質素教育提供一個有利的條件。新翼大樓是一座結合學生輔導、課外活動及活動教學的綜合活動大樓，推行以學生為本的「全人教育」，讓學生潛能得以全面發展。

新翼二樓設有社工室、輔導活動室、升學及就業主任室、訓導主任室和多用途活動室，我們將二樓發展為「學生成長輔導中心」，為學生提供成長支援及輔導服務。三樓設有學生支援中心，讓有特殊學習需要的學生有活動中心，進行言語治療、各種支援活動及興趣班如咖啡拉花班，讓相關學生能全面及愉快地學習。同時，三樓亦設有多用途室及四樓設有大型學生活動中心，進行多種文藝及學術活動，培養學生各方面的興趣，發展多元智慧。

2. 學校管理

本校自 1996 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	4	4	3	3	20

畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地大學	中六課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	內地大學	海外大學	全職就業
百分比	15.4	1.9	57.7	5.8	3.8	11.5

註：另有 2 位畢業生升讀內地預科課程

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	51	1	53

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	43	57	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	91

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	16	13	14	57

專業發展

本校設有教師入職啟導制度，每年在8月為新入職教師舉辦迎新日，透過相關活動——飯聚聯誼(9月)、團隊建立活動(12月及3月)及新同事培訓活動(3月)，持續幫助新入職教師適應校園生活及推動當前面對的學與教及學生培育事宜。校方亦會委派富有經驗的教師作為新入職教師的導師，在實際工作環境中互相分享和學習，協助新教師投入學校生活及促進他們的專業發展。

本學年，學校持續推行有系統的課堂研究、觀課及分享課計劃，並製訂課堂常規框架，除了有自主學習及電子學習的元素外，亦以課堂五步曲進行教學，今年更鼓勵老師多運用提問法及多元教學法。校內教師更以持續優化的觀課紀錄表互動交流觀課意見，並藉此提升教學及學生學習效能。學年間，老師分享課為91節，參與觀課的老師為111人次。由所回收的觀課紀錄表中所顯示，大部份教師均於課堂上運用各種提問法。另外，本校依據教育局指引為教師製訂持續專業發展活動指標，以符合教育局進修要求。本校教師樂意參與校本「有系統的學習」的專業發展課程，包括在3月10日參加「學校起動 - 優質教育發展計劃」的聯校專業發展日活動；當天老師透過網上實時講座，交流經驗，加強自我反思及促進知識交流。教師發展組亦適時向教師提供校外提供的照顧學習多樣性的講座或文件資訊，安排以照顧學習多樣性為主題的校本教師專業發展活動，以拓闊視野，有助學校發展方向及需要。

本校於2023年9月9日舉行第一次校本教師專業發展日，舉辦了教師培訓講座【外評與學習顯證】，及於11月29日安排了設計思維概念及設計玩學工作坊給全體老師。透過兩次工作坊，老師們加深了對學習顯證及設計思維概念的瞭解，繼而運用於課堂設計中。於2023年6月6日全體教師於校內進行第二次校本教師專業發展日，透過分組討論及匯報形式，檢視過去三年學校發展情況，就全校兩個關注事項總結過去三年計劃的成就及反思，並就學校未來三年的發展重點 - 深化學與教及落實學生培育的兩個全校關注事項。同時，分別於2023年7月7日在本校安排了國情教育講座【從醫療狀況看香港、內地與世界】及7月11日安排了港區全國人大代表政協委員講座【粵港澳大灣區發展前路瞻和香港的機】，加強同事及同學對國家的認識。另外，定期提供教師身心靈健康發展計劃活動——伸展活動(11月)、酒精流體畫(3月)及園藝治療體驗(6月)，讓老師自由參與，以達致身心健康。此外，於2022年9月進行了「健康校園計劃」毒品資訊講座及教師發展活動，透過講座資訊，讓教師掌握更多有關抗毒及健康生活的資訊，提升他們支援學生建立健康生活及拒絕毒品的能力；活動同時讓教師了解健康校園生活及精神健康的重要性，攜手建立健康校園文化。

為了建立學生的精神健康教育，本年度學校實施校本思動計劃，由社工及輔導組老師帶領下，一班學生思動大使投入活動，包括參與工作坊、與精神病復康者交流、在校內籌辦活動、錄製自創的歌曲等。

本校獲選為首屆「賽馬會教師社工創新力量」其中一所創新教師夥伴學校，本校積極推動教育創新，創立了「東華三院黃鳳翎中學賽馬會 MAKER+創新課程」，在推行課程時不斷調節、檢討，過程中老師團隊有很多廿一世紀教學上的發現，綜合了其中三點不一樣的教學點子：(1) 教師團隊定期檢視課程是否捉緊著教學初心，不是為做而做。(2) 課程內容上讓學生有選擇，讓他們獲得學習的擁有感。(3) 重視學生的學習過程而不是結果，期望能培養他們的軟實力。並於本年度繼續推行「東華三院黃鳳翎中學賽馬會 MAKER+創新課程」，中三同學於2023年7月8日在第一城置富商場舉辦營商體驗義賣攤

位，分享學生在 MAKER+創新課程的工作成果。另外，於 2023 年 7 月 10 日則舉辦「MAKER+創新課程學習歷程分享日暨 MAKER+畢業禮」，老師連中一及中二同學向家長及同工分享本校的 MAKER+創新課程的工作成果，而這些活動讓學生體會 YES, I CAN 的精神！同時，家長及同工不但能認識設計思維，更能以學生的角度去思考創新教育。

IDEO 設計公司總裁提姆·布朗曾在《哈佛商業評論》定義：「設計思考是以人為本的設計精神與方法，考慮人的需求、行為，也考量科技或商業的可行性。」本校已將設計思維放入校本的創新課程 MAKER+上，讓學生掌握同理心、創意、協作、溝通、批判性思維、好奇心及信心等廿一世紀技能。是次分享日的活動給予學生一個平台對著不同的持份者分享自己這年的學習經歷及成長，學生表示這一環節令他們建立自信心及表達能力，對他們的學習意義重大。在商場的義賣，讓學生了解及淺嘗創業的歷程，從而增加學生的自學動機、抗逆力(CCESR) 及創業精神(Entrepreneurship)，發現及肯定自己的獨特能力，學習與人合作、溝通、組織等能力；同時能發揮團隊精神，互相合作。同時，亦可連結社區的持份者，以創業的方式為社區帶來改變。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

• 關注事項一

學與教事項：深化「拔尖補底」工作，優化「鳳翎之星」拔尖計劃及「學得到」教學跟進

成就

1. 「拔尖補底」：分層課程

- 根據全年的測考評估數據，修讀進階課程的學生，在整體分數及合格率，均高於修讀基礎課程的學生。此現象亦出現在核心部分。
- 除了在英文卷外，修讀基礎課程的學生在大部分的試卷基礎部分，合格率達 50%。

2. 「學得到」

- 與 2021-22 學年比較，本年度的「學得到」達標率進步不少。

3. 拔尖計劃

- 本年度中六文憑試成績大躍進，尖子名單上的同學，獲得不錯的成績，其等級統計如下：
 - ◆ Level 5** -- 2
 - ◆ Level 5* -- 5
 - ◆ Level 5 -- 11
 - ◆ Level 4 -- 37
 - ◆ Level 3 -- 17
- 本年度有 12 位同學最佳 6 科的分數達 20 分或以上，當中有 10 位中六同學成績達到入讀大學的最低要求，此數目為歷屆之冠。

4. 課堂研究

- 本年度首次推行的課堂研究，獲得重點視學的教育局督學讚賞，而各科目亦順利推行。

反思

1. 「拔尖補底」：分層課程
 - 反映了分層課程中的分流政策頗為準確。
 - 反映分層課程中的基礎課程能切合學生的能力及需要。
 - 縱然英文能力較弱的學生未能在英文卷達至整體 50% 以上的標準（尤以卷二為甚），但這批學生的合格率及分數均遠高於在核心部分，反映了學生的根基實在很弱，而基礎課程已經讓他們的成績稍有長進。
2. 「學得到」
 - 教務組需提醒在「學得到」未達標的科目，於來年進行跟進教學工作。
3. 拔尖計劃
 - 中六培育尖子計劃有成效，但由於配對老師未必有機會經常跟進尖子學生，以致「師徒計劃」未達預期成效。
 - 根據第二學期考試成績，中四共有 4 位尖子的成績未能保持在全級首 15 位，而中五則有 5 位，中四及中五級各有一位未能達標的尖子，於考試後啟程到英國繼續學業，這或許稍為影響他們的成績。
4. 課堂研究
 - 各科組將課堂研究納入周年計劃，有系統地安排當中措施及組員合作
5. 教育專業發展

於教師持份者問卷調查中，教師對教育專業發展的觀感平均數為 3.5，顯示這範疇仍有進步空間。

回饋與跟進

1. 「拔尖補底」：分層課程
 - 分層課程的措施恒常化，優化教材，以更切合學生需要
 - 老師可能需要多留意設題，略為增加「超級基礎」題目，紮實英文較弱的學生根基，可提升學生的「語文能力」。
3. 拔尖計劃
 - 建議未來可與輔導組及升就組合作，多做關顧尖子的活動，情緒及學習需要。如發現問題，再作個別跟進，令學生有更全面的「生涯規劃」及「健康的生活方式」。
 - 邀請去年尖子回校教授 F6 學生溫習心得、答題技巧，加強學生「寬廣的知識基礎」
4. 課堂研究

- 今年只是初次推行課堂研究，如果明年再推行，建議加入三年計劃周期的學與教元素，以更有效提升教學質素及照顧學習多樣性，加強學生「寬廣的知識基礎」及有更好的「生涯規劃」。

5. 教育專業發展

- 建議來年的教師發展日集中在教學範疇的培訓，可舉辦不同教學法工作坊，並鼓勵老師持續進修。

● 關注事項二

校風及學生支援事項：持續推展全人教育，繼續培育自律守規觀念，發揮「鳳翎精神」

成就

1. 課任老師善用不同提問法及多元課堂教學模式，引領師生互動及生生互動，鼓勵學生在課堂活動中主動提問及匯報。班主任定期檢視學生出勤、遲到及欠交功課記錄，作適時跟進，並鼓勵學生參與班級經營活動，學生投入，氣氛積極。訓導組已於上下學期各舉辦「守時模範生」，另在下學期舉辦了「班際課室清潔比賽」。舉辦的「守時模範生比賽」有助鼓勵學生準時上課，及於9月份訂立班規活動協助強化學生出勤、守時及準時交功課的行為。級訓導老師以廣播形式推廣「有禮人，鳳翎人」「尊重他人」、「責任感」和「同理心」等價值觀。
2. 其次，刻意營造核心價值及積極校園環境(地方)。在課室壁報設計及佈置方面亦以核心價值、六年一貫或積極態度為主題。透過德公組的課室壁佈報設計比賽及農曆年假前的全民清潔日，推動各班完成以核心價值、六年一貫或積極態度為主題的課室壁佈設計及佈置。透過德公組舉辦慶祝農曆新年活動，中秋節活動，伴你同行及感恩日，提倡關愛精神。老師及家長問卷調查中「我對學校氣氛」數據(分別 3.6 及 4.1)，家長分數高於 3.4，證明活動有助提升積極校園氣氛。
3. 本年度繼續以多元模式，於每級營造特色活動，落實六年一貫(計劃)。中一以適應為主。輔導組籌劃迎新營讓中一生加快適應校園生活及增加學生對學校的歸屬感。在初中試後活動，安排了健康校園活動，學生投入活動。在試後活動期間，在校內進行了一天的領袖訓練活動，領袖生表現令人滿意。
4. 中三則透過升就組帶領學生高中選科啟導，活動包括選選科介紹，VTC 講座及生涯規劃講座，並為學生編制及派發高中選科手冊，讓初中生及早作相關升學規劃。初中的 My Way 活動已在本校舉辦踏入第八年，學生使用評估工具認識自我，安排 6 位中三至中五級學生參加 MY WAY 1+ 聯校師友計劃。
5. 中四及五着重升就拓展，升就組安排一連串升就講座，讓學生及早作出高中生涯規劃，中六學生參與系統性生涯規劃活動以配合升學出路啟導。活動包括學習概覽、大學聯招、台灣升學講座、Jupas 輔導、VTC 資訊日、升學講座及模擬面試及放榜前工

作坊等。中六方面，升就組刻意規劃系統性生涯規劃活動以配合升學延伸。有安排中六學習概覽(SLP)及內地升學講座，由本校老師為同學講解 SLP，並重要提點注意事項。此外，亦為同學們詳細解說內地及台灣升學的資訊，特別是內地高等教育情況介紹、最多港生入讀的內地大學及香港學生內地升大學的各種途徑等等，讓同學們進一步了解及為自己升學作準備。本年度發放中六升學出路小冊子及學生升學輔導及中六班主任升就會議活動邀請了中六班主任出席，由升就組老師解說各種升學途徑及簡介現時收生的情況，包括本地升學（本地大學聯合招生、職業訓練局 VTC 聯合招生、毅進文憑、E-APP、東華學院）及香港境外升學（台灣升學、內地升學、海外升學教育），並回答及解釋班主任的提問。

6. 8位中四至中五級學生參加了MY WAY 高中職場體驗。上半年：是項計劃由東華三院教育科學生輔導部與民政及青年事務局和青年發展委員會合辦。當中包括4節職場體驗裝備小組、3天職場體驗，以及1天聯校活動。為學生提供職場體驗的機會，讓他們親身體驗職場實況，提高對規劃未來的意識和動力。職場員工對本校同學的表現正面；雖然起初有些緊張，但他們主動提問和工作態度正面，同學一致獲得好評。

7. 老師及家長問卷調查中「我對學生成長支援的觀感」的數據（分別 3.7 及 4.0）都高於 3.5 及比去年輕微上升。反映，六年一貫的全人發展計劃有一定成效。

8. 班際活動及比賽如接力跑及師生烹飪比賽順利進行，反應良好，建議來年可繼續進行這些活動，以提升同學的歸屬感。班際守時比賽數可重新啟動，因這活動有助提升正面及積極價值觀。

9. 於優化培育核心價值活動的記錄（過程）方面，德公組於9月安排伴你同行活動，各班班主任送上祝福，促進師生關係，培養關愛的價值觀。在中一至中三的班主任課節安排共創成長路，培養關愛、尊重、責任感等價值。課外活動的及培養承擔和師生互相勉勵精神的活動都按實況適時舉行及妥善記錄過程，並作承傳之用；本年度舉辦的周會活動亦有助學生加深自我認識及建立目標。課外活動組以 Excel 記錄及儲存學生學業以外的活動，記錄學生的職位及表現、服務及活動時數資料，作全校整體規劃及優化核心價值活動的記錄，並方便查閱及整理學生個人概覽。

10. 訓導組、輔導組、家校合作組及德育及公民教育組共同協作推行禁毒處的「健康校園及檢毒計劃」。為同學和教師舉行有關個人成長及健康資訊展覽及講座，有助建立健康生活模式，並加深其自我及對社會之認識，建立豐盛人生。

11. 在畢業生出路方面，因應學校生涯規劃得更為完善，中六學生繼續升學的百分比由 2016 年的 47% 升至 2017 年 84%、2018 年 80%、2019 年 89%、2020 年 89%、2021 年 83.3%、2022 年的 89.1% 及 2023 年的 88.5%，反映為同學規劃有所進步，同學亦積極為自己的未來努力。近年，亦多了同學到內地或海外升讀大學（2019 年分別為 9.1% 及 5.5%，2020 年分別為 6.4% 及 4.2%，2021 年分別為 11.1% 及 27.8%，2022 年分別為 15.2% 及 2.2%，2023 年分別為 5.8% 及 3.8%）。

<p>反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展望來年本校就六年一貫系統性地推展全人發展計劃，於各級推行特色活動，於初中及高中級別分別訂定具特色的學生規劃歷程：認識自我、尋找理想；培養同學思考升就前路，及培育積極的態度。訓輔及德公三組繼續合力推行中一適應活動，讓學生更快融入中學校園生活。 2. 學生可在早會做宣傳，學長學姊協助教師引領學弟學妹分享專題匯報，建立學生承傳精神；能進一步提升學生的自信、積極態度和能力感。 3. 領袖生參加訓導組安排的「非凡 SUN 領袖」領袖訓練，這計劃能培養紀律、領導能力及使同學開拓視野， 4. 班際活動及比賽如接力跑及師生烹飪比賽順利進行，反應良好，
<p>回饋與跟進</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全人發展計劃加強跨組協作，以提升協同效應。(學習宗旨；共通能力) 2. 建議來年仍繼續安排此計劃或可考慮其他形式培養學生紀律及領導才能，如可安排校內舉辦領袖訓練營作培訓。(學習宗旨；共通能力) 3. 建議來年可繼續進行這些活動，以提升同學的歸屬感。班際守時比賽數可重新啟動，因這活動有助提升正面及積極價值觀。(學習宗旨；寬廣的知識基礎) 4. 輔導組的關愛活動，如中三的「新"煮"意、表"心"意」活動及與部份的班際活動，建議來年再度舉辦此活動或可考慮以其他形式推行，有助營造關愛氣氛。(學習宗旨；健康的生活方式) 5. 來年可考慮以其他形式開展「健康校園及檢毒計劃」令其持續推行，以建立校本精神健康文化。這不但有助學生建立健康生活模式及加深其自我及對社會之認識，還可以增加個人抗逆力及學習積極面對人生困難及挑戰。(學習宗旨；健康的生活方式)

(3) 學生表現

- 簡述學生的態度和行為。
 - 學生受教，投入活動，氣氛積極
 - 學生個人抗逆力較弱及學習被動，有待提升積極性
 - 自信心有待提升
- 簡述學生的參與和成就，包括：
 1. 學業表現
 - ◇ 香港中學文憑考試成績
 - ◇ 取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2023	
	學校	全港日校
百分比	57.7	42.4

- ◇ 本年度有 12 位同學最佳 6 科的分數達 20 分或以上，當中有 10 位中六同學成績達到入讀大學的最低要求，此數目為歷屆之冠。
- ◇ 其中三科的學業增值指標有正增值，大幅上升

(i) 學業以外表現。

在國際和校際活動中獲得的獎項

比賽/組織名稱	獎項詳情
香港射箭總會主辦： 2022-23 年度香港青少年室內射箭公開賽	4D 梁樂謙獲得男子反曲弓乙組第五名
民政事務總署贊助「第 47 屆全港青年學藝比賽」；全港青年學藝比賽大會、觀塘扶輪社合辦「全港青年繪畫比賽 2021-22 年度)」	6A(21/22)梁恬思獲國畫(中學組)優異獎
中國香港賽艇協會主辦： 城門河賽艇賽(三)	4B 黃梓峻獲 Junior Men' s 4X+亞軍
職業安全健康局主辦：「職安健 Whatsapp Sticker 設計比賽 2021-2022」	5A 張小翹獲中學組亞軍
世界兒童藝術文化協會主辦： 「第二屆筆藝全城書法比賽」 1. 中文及英文硬筆書法；	7 位學生獲金獎 3A 尤萍萍、李孜；3B 鄺琛嬈、彭芷欣、孫盈； 3D 黃心怡、顏雨琪)； 9 位獲銀獎 3B 蔡瀚森、許鈞霆、羅俊杰；

2. 英文硬筆初中組-	<p>3C 鄭雯雯、羅柳萍、吳奕奇; 3D 王嘉慧、游誠義、梁菲; 12 位獲銅獎 3A 江鎂淪、龍盈楓、杜家楠、黃海晴、吳詠欣、張勝、鍾家裕 ;3B 陳卓嵐、吳詠欣; 3C 梁栩瑤、陳雪盈、曾栢思 3D 顏雨琪獲金獎; 3B 彭芷欣、3C 羅智健獲初中組銀獎; 3B 林宗權獲銅獎</p>
香港賽馬會社區資助計劃: 美荷樓香港精神學習計劃 2021-2022「兩代情」徵文比賽	6A 班霍靜琳獲優異獎
香港青年協會主辦: 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽 香港賽區西洋畫系	4C 班何雅儀獲初中組優異獎
東華三院聯校運動會	<p>4D 班戴曉柔獲女子乙組 100 米-第六名、200 米-第四名 2A 班郭嘉兒獲女子丙組 100 米-第四名、200 米-第五名 4D 班許欣瑩獲女子甲組 800 米-第六名 4B 班黃永駿獲男子甲組 1500 米-第六名 3C 班胡鈺琪獲女子乙組 1500 米-第五名 2D 班張穎嵐獲女子丙組鉛球-第六名 4C 班安駿曦獲男子乙組鐵餅-第四名</p>
香港韓國文化院、慕光英文書院主辦: 聯校韓國問答比賽	<p>冠軍 4A 梁曉嵐 4C 李恩浩 4C 葉志華 4C 安駿曦 4C 黃諾行</p>
童夢同行主辦: 第二屆童行盃全港校際服務辯論比賽優異獎	<p>4C 黃諾行、葉志華、李恩浩 5B 盧靖嵐</p>
中國香港賽艇協會、康樂及文化事務處主辦: 2022 香港校際賽艇錦標賽	4B 黃梓峻 Boy's U16 -Single Sculls 6th Place 及 Open Mixed - Coxed Quadruple Sculls 1st Runner-up
香港菁英會主辦-全港青年演講比賽:	4C 班葉志華獲高中組冠軍
香港學界體育聯會主辦: 2022-2023 年度沙田及西貢區校際田徑比賽	<p>2D 班張穎嵐女丙鉛球第三名 4C 班蔡港霖男甲標槍第二名、鐵餅第七名 4D 班蔡銘鴻男乙標槍第四名 3C 班胡鈺琪女乙 1500 米第七名 4A 班黃彥洋男甲 200 米第八名 4C 班李凱蕎女乙 1500 米第六名 4C 班安駿曦男乙鐵餅第六名 4D 班戴曉柔女乙 100 米第五名</p>
中國香港體操總會主辦 2022 年全港十八區健美體操分齡賽:	5C 班陳嘉瑜獲三人 C 組冠軍及女子單人 C 組-初級組第八名

康樂及文化事務署主辦： 沙田區分齡田徑比賽 2022	2A 班郭嘉兒： FD 組 4X100 接力-季軍、FD 組 200 米-亞軍 2D 班張穎嵐： FD 組 4X100 接力-季軍、FD 組標槍-亞軍 2D 班利文諾：MD 組鉛球-季軍 3A 班龍盈楓：FD 組標槍-季軍 3B 班吳詠欣：FD 組 400 米-季軍 3C 班胡鈺琪： FD 組 800 米-冠軍、FD 組 1500 米-冠軍 4A 班林梓晴：FD 組 4X100 接力-季軍 4A 班劉羽茵：FD 組 4X100 接力-季軍 4B 班黃子容：FC 組標槍-季軍、FC 組鐵餅-亞軍 4B 班黃永駿： MC 組 800 米-亞軍、MC 組 1500 米-冠軍 4D 班戴曉柔： FD 組 4X100 接力-季軍、FD 組 100 米-冠軍、 FD 組 200 米-冠軍 4D 班許欣瑩： FC 組 200 米-亞軍、FC 組 400 米-冠軍 5A 班歐采蓓：FC 組 100 米-季軍 5A 班劉晞雅：FC 組 100 米-亞軍 5B 班黃景緣：FC 組鉛球-亞軍 6A 班陳仲銘：MC 組 400 米-季軍
香港小童群益會主辦： RBC 童心競賽(5km 長跑) -	4B 班李凱蕎獲 14-15 組別亞軍； 4D 班張小媛獲 14-15 組別季軍
香港中國賽艇協會主辦： 吐露港賽艇比賽	2C 班李佳姿獲女子雙人艇第五名
香港射箭總會主辦： 第二十四屆屯門康樂體育中心射箭比賽	4D 班馮逸獲男子反曲弓初級組季軍
香港射箭總會主辦： 第二十四屆屯門康樂體育中心射箭比賽	2B 班徐妙嘉獲女子反曲弓新秀組第四名
RHKYC 香港遊艇會主辦 2023 Youth Rowing Series #1: 公開組 4X+獲冠軍及 U18 女子雙人艇；	2C 班李佳姿獲季軍
香港遊艇會主辦 7th Harbour Regatta;	2C 班李佳姿獲亞軍
HKRIC 主辦 2023 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力 賽	2C 班李佳姿獲第四名
『智愛中文網上學習平台』- 智愛閱讀中文 計劃：	2A 班何栢穎及 3C 班張緒翹 獲優秀學員獎
香港學界體育聯會主辦：	4A 班關進然、4D 班梁樂謙、馮逸及黃瑋鈞

2022-2023 年度新界地域中學校際射箭比賽	獲男子乙組團體殿軍
香港學界體育聯會及中國香港賽艇協會主辦： 2022- 2023 年度全港中學校際比賽—中銀香港虛擬室內賽艇盃	1C 班施鈞銘獲全新界第六名； 2C 班李佳姿獲全新界第七名； 4B 班黃子容獲全新界第十名； 4B 班黃梓峻獲全新界第四名
屈臣氏集團主辦： 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023	4D 班戴曉柔獲獎項
香港無人機總會主辦：粵港澳大灣區青少年無人機創科嘉年華活動	2C 班陳家偉獲冠軍； 2B 班陳彥中獲季軍； 2D 班張焯苓獲第七名； 2B 班何依玲獲第八名
香港田徑總會主辦 第 66 屆體育節青少年及兒童田徑日 2023:	4C 班蔡港霖獲 U18 組標槍第六名
香港遊艇會主辦：2023 youth Rowing Series2 WomenC4X+	李佳姿獲亞軍
上文化主辦： 「靜」攝影大賽 2023 -	2C 班顏文浩獲銀獎； 4A 班劉羽茵獲銅獎
中國香港賽艇協會主辦： 城門河賽艇賽(1) 2023 -	4B 班黃梓峻獲 Junior Men' s 4x+冠軍及 Junior Men' s 1x 亞軍

課外活動的參與

學校課外活動日漸豐富，當中亦有不少具特色的活動，例如街舞、視藝、樂隊、閃避球及 marching band 等等，學校希望增加學生對本校特色活動的接觸和認識，從而拓展學生的興趣，培養多元智能。另一方面學校亦會重點發展一些活動項目，發掘與培養有潛質的學生成為學校代表隊，例如無人機隊、箭隊、籃球隊、辯論隊及桌遊小組等等，希望同學積極參加校外活動及比賽，一生一體藝，豐富課堂以外的學習經歷；當中無人機隊更成為港隊代表隊。

一些課外活動組別則緊扣行政組別發展，協助該科/組的發展，例如長跑小組與輔導組：輔導老師藉長跑訓練同學鬥志與毅力，過往有不少成功經驗證明長跑對同學的正面影響，今學年更衝出香港到日本沖繩特訓。家政學會與學生會及德公組：舉辦班際師生烹飪比賽，增進師生關係及享受烹飪樂趣；訓導組與教師發展組：藉「健康校園計劃」的資源，一起籌辦教師發展日的活動及試後活動，一起建造健康校園。MAKER+小組與社區關係組：MAKER+老師藉展示同學於 MAKER⁺中的發明產品及其構思過程，讓區內人仕認識課程理念，讓學生得到不同的學習經歷。

疫情之後，本校各科組籌辦不同主題的境外學習交流活動戶外教學活動，拓展學生的視野。本校生物科及地理科老師帶領學生進行考察活動，同學們對大自然有更深刻了解。

MAKER+科老師帶領學生探索社區，搜集不同主題的資料，然後進行年度作品。輔導組籌辦車埋你-單車成長活動，透過踩單車到社區，派發福袋予街坊，祝福他人。最後有街坊寫欣賞信予本校，欣賞同學的表現。課外活動組和不同科組試後活動日舉辦不同類型活動，如粵劇欣賞，觀賞共融文化電影及國情講座等等，豐富學生的校園生活及享受箇中樂趣。

配合新高中學制之「其他學習經歷」，高中學生以培養領袖才能與服務活動為主，積極鼓勵學生代表學校出席聯校公開活動及參與校外比賽。同時，今年度課外活動組繼續推行：1.「課外活動計劃」，鼓勵全校學生積極參與課外活動，增加活動履歷有助升學發展。2.「一人一職位計劃」，鼓勵全校學生擔任服務職位，以增加歸屬感及得到肯定，學生在擔任校內學會及班會各幹事職位時，擔當規劃、執行與評估的角色，利用初中獲得的經驗，在高中時期實習和實踐，豐富學生在課堂學習以外的經驗，讓學生的五育成長可以均衡發展，提升鳳翎人的歸屬感。

(4) 財務報告
 學校財務狀況撮要
 報表日期: 31/8/2023
 學校: 東華三院黃鳳翎中學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2022 - 31/8/2023)			上學年	實際
	收入	支出	盈餘	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	\$'000	(31/8/2022)	(31/8/2023)
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	7,515	(5,997)	1,518	3,769	5,287
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	54,758	(50,378)	4,380	8,940	13,320
(3) 學校經費	1,004	(219)	785	1,620	2,405
(4) 外界撥款	251	(807)	(556)	567	11
	63,528	(57,401)	6,127	14,896	21,023

(B) 現金 / 銀行存款	31/8/2022	31/8/2023
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	13,770	18,663
學校經費賬 (Sch Fund)	1,486	2,352
	15,256	21,015

(C) 東華三院 2022/23 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2022/23 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額* (\$'000)
校巴資助計劃	1,313
資助舊生會活動	5
員工老師培訓	5
活動推廣	15
總數	1,338

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院黃鳳翎中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)		7,515	49.3%		15,256
減: 支出					
薪金及相關支出	(3,293)			(6,989)	
水,電,能源開支	(676)			(700)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(1,562)			(1,687)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(325)			(1,463)	
課外活動支出	(71)			(578)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(70)	(5,997)	-	(73)	-
本期淨收支		1,518			15,256
已調整結餘 (31/8/2022)		3,769			3,769
結餘		<u>5,287</u>			<u>19,025</u>
		(可保留至 31/8/2023 之結餘上限)			<u>7,272</u>

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院黃鳳翎中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

實際

			已調整結餘	累積結餘
	收入	支出	(31/8/2022)	(31/8/2023)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	40,460	(37,218)	(157)	3,085
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(2)	-	4
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	8	(1)	13	20
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	229	(86)	(143)	-
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼 計劃	80	(80)	-	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(7)	284	277
防疫特別津貼	-	(30)	30	-
校本言語治療設置津貼	-	-	20	20
整合代課教師津貼	4,586	(4,073)	4,181	4,694
學生活動支援津貼	105	(152)	91	44
全方位學習津貼	1,022	(1,042)	1,243	1,223
姊妹學校計劃津貼	160	(74)	211	297
推廣閱讀津貼	64	(61)	60	63
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	-	146	146
其他經常津貼	533	(426)	-	107
資訊科技人員支援津貼	195	(277)	814	732
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	-	-	1	1
多元學習津貼 - 應用學習課程	173	(173)	2	2
德育及國民教育支援津貼	-	-	461	461
多元學習津貼 - 其他課程	11	(37)	81	55
校本課後學習及支援計劃現金津貼	133	(114)	367	386
小數位職位現金津貼	142	-	264	406
中學學習支援津貼	1,211	(937)	1,051	1,325
家具及設備非經常津貼	5,283	(5,283)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	357	(305)	(80)	(28)
	54,758	(50,378)	8,940	13,320

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院黃鳳翎中學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)					
- 特許收費		-	-		978.00
- 其他收入		1,004	-		-
減: 支出					
薪金及相關支出	(109)			(63)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	8			(10)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	209			(200)	
課外活動支出	(271)			(280)	
商業活動開支	(38)			(35)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(18)	(219)	-	(18)	-
本期淨收支		785			978
已調整結餘 (31/8/2022)		1,620			1,620
結餘		2,405			2,598

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2022)	(31/8/2023)
			\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	142	(593)	550	99
攜手扶弱基金 - 課餘學習及支援項目專款 - 2016 - 2019	-	4	(4)	-
「學校起動」計劃 (Projec WeCan)	109	(126)	(98)	(115)
中學IT創新實驗室計劃	-	(92)	119	27
	251	(807)	567	11

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

