

東華三院黃鳳翎中學
學校周年計劃

2023/24

學校抱負和使命

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

本院為本港兒童及青少年推行「全人教育」，提供優良的學習環境，使其發揮個人的潛能，日後成為一個具備知識、技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

東華三院黃鳳翎中學

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 總結「拔尖補底」政策，持續推展「鳳翎之星」及「學得到」計劃
2. 發揚全人教育精神，深化自律守規風氣及愛國情操，彰顯鳳翎人特質。

● 關注事項：總結「拔尖補底」政策，持續推展「鳳翎之星」及「學得到」計劃

<p>簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 去年尖子成績優異，共有 10 人經 JUPAS 派獲大學學位 ● 去年 DSE 成績理想，延續締造好成绩的因素 ● 「學得到」於分校核及分數處理上大概處得多錯漏 ● 分層課程已推行五年，老師已大致掌握分層課程及評估的運作 ● 去年首次進行課堂研究及好主意跨科觀摩，執行大致暢順
--

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 重啟薪火相傳計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請去年尖子回校教授 F6 學生溫習心得、答題技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有否落實 	<ul style="list-style-type: none"> ● 年終評估 	全年	馮碧芝副校長 黃俊軒老師 謝曉琳老師	各科人手配合
● 預備 DSE 溫習資料／編修 DSE 題目	<ul style="list-style-type: none"> ● 各 DSE 科目以 3 年為期，按科本及學生需要系統編制溫習重點；或按課題、題目重點分類編修 DSE 題目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科有否執行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 年終審視各科成品 			
● 改善「學得到」監察及執行	<ul style="list-style-type: none"> ● 以 Google link 輸入學得到的資料，包括各級的學得到內容、考核時間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科有否輸入資料 ● 「學得到」全年出錯情況比去年有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 審視全年「學得到」的執行情況 			

- **關注事項：** 發揚全人教育精神，深化自律守規風氣及愛國情操，彰顯鳳翎人特質。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 培育學生自律觀念，以不同鼓勵改善學生欠交家課的情況

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示)						
● 提升學生自學精神	● 於 F1 及 F2 每級將開設 1 班英文功課輔導班及 1 班數學功課輔導班，協助學生自律完成功課	● 參與學生欠交功課的情況比整體為佳	● 檢視學生邀交家課的情況	全年	馮碧芝副校長 黃俊軒老師 謝曉琳老師 郭穎嫻老師 黎紹亨老師	

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 舉辦領袖生訓練營，加強領袖生對團隊的歸屬感；可於第一學期舉辦領袖生訓練營，及加入遠足活動
- 鳳翎人表揚計劃：訪問品學兼優及有特別成就的學生，並印製刊物及在早會上作短講
- 「有禮人，鳳翎人」的一系列比賽/活動效果不錯；將「有禮人，鳳翎人」推展至跨組活動學生培育
- 本學年重點推廣的鳳翎人其中一項特質：「禮」，本年以「有禮人，鳳翎人」為主題
- 於早會時間滲入有關正面價值觀的元素；以「連續廣播劇」形式，向全體學生滲入更多正面價值觀的元素
- 一直有 My way 職場師友計劃及 Project we can 職場體驗的活動，讓同學參與職場參觀及實習，惟能參與的學生人數有所限制，希望於本學年增加學生人數，使更多學生可以對於社會有更多的認識。
- 重設課外活動大使，協助於各班級內推廣活動
- 加強社、級、班之間的互動

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 拓展全人參與模式推動積極的態度及培育自律守規觀念(人) 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過不同持份者給予學生積極學習的支援和鼓勵。 • 課任老師善用多元課堂教學模式，引領師生互動及學生互動，鼓勵學生在課堂活動中主動提問及匯報。 • 班主任定期檢視學生出勤、遲到及欠交功課記錄，作適時跟進。並鼓勵學生參與班級經營活動，如班際盃；班際烹飪比賽、班際接力跑及班規設計等。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生 APASO 問卷調查「社群關係」、「師生關係」數據高於全港常模 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師、學生名家持問卷學生 APASO 問卷調查老師觀察 	全年	陳少偉 助理 校長	學校各科組及資源上配合

<ul style="list-style-type: none"> ● 刻意營造核心價值及積極校園環境(地方) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 組或學會負責人鼓勵並營造機會給幹事以舊帶新，幹事或學員表演、宣佈或匯報活動；妥善記錄活動，並配合課外活動獎勵計劃。 ● 透過德育及公民教育組舉辦的義工服務及文化交流活動，教導學生關懷社群，了解生命的意義並感恩。 ● 透過升學及就業輔導組舉辦的活動，讓學生了解自己的興趣，探索和計劃先己的路向，嚮往學習。 ● 透過訓育及輔導舉辦的活動，學生學習管理和控制個人情緒，欣賞和肯定自我。 ● 舉辦領袖訓練營，加強領袖生對團隊的歸屬感 ● 學生培育組本年重點推廣的鳳翎人其中一項特質：「禮」；各組以「有禮人，鳳翎人」為主題，舉辦不同活動。 ● 加入不同課外活動，如長跑訓練、無人機、閃避球、桌遊遊戲等等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的學術交流、跨組別及跨學科活動；跨學科周及跨學科閱讀篇章，學生增廣知識，加強分析能力及創意思維，了解國民責任，堅守道德價值，懂得守規及守法的重要性。 ● 於學校走廊、樓梯、牆設計及掛上五大核心價值為題的橫額及標語海報或不同校園生活的照片。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師、學生及家長對「我對學校氣氛」數據高於 3.5 ● 大部份學生認同活動有助落實六年一貫的的全人發展計劃 						
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> 在課室壁佈設計及佈置方面亦以核心價值【禮】為主題。 					
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生多投入參與學校舉辦的活動，如社際活動及校園節目“響翎”，關愛共融小故事創作比賽（中一中二級）、English Café 與英文科及咖啡拉花班合作，從而強化成就感及歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份老師認同活動有助落實六年一貫的全人發展計劃 				

<ul style="list-style-type: none"> 以多元模式，於每級營造特色活動，落實六年一貫(計劃)，加強跨組協作 	<ul style="list-style-type: none"> 中一以適應校園為主。訓輔組籌劃迎新日活動，校方安排中一暑期課程體驗，讓中一生加快適應校園生活。德公組推行價值教育以建立及培養學生核心價值。輔導組的正向生命工作坊協助培養中一學生的正能量並加快適應中學生生活。訓、輔及德公跨協作提升中一生融入中學校園生活。 中二着重紀律及領袖訓練。訓導組安排學生參加多元智能活動，培養紀律及領導能力。安排領袖生歷奇之旅訓練營協助深化學生領導才能，為高中培養接班的學生領導 中三透過升就組帶領學生高中選科啟導。包括高中選科講座，VTC 講座及生涯規劃講座讓初中生及早作相關升就規劃，而輔導組推行心意活動旨在營造關愛氣氛。 中四及五着重拓展升就計劃。訓導組安排警務招募講座，升就組會安排一連串升就講座，並透過安排公司專訪、職場體驗及參與大型聯校生涯規劃工作坊讓學生及早作出高中生涯規劃。輔導組亦為學生注入正向生命教育，深化正能量及核心價值培養。課外 	<ul style="list-style-type: none"> 老師、學生及家長對「我的觀感」的數據都高於3.5。 學生 APASO 問卷調查「整體滿足感」數據高於全港常模。 大部份學生認同活動落實六年一貫的全人發展計劃 大部份老師認同活動有助落實六年一貫的全人發展計劃 			
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● 落實現行政策以 提升學習態度的 積極性 (政策) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動組透過義工訓練及服務培養學生關愛及服務承擔的精神 ● 中六學生參與系統性生涯規劃活動以配合多元升學出路啟導。活動包括學習概覽、大學聯招、台灣升學講座、Jupas 輔導、VTC 資訊日、升學講座及模擬放榜等。 ● 「有禮人，鳳翎人」推展至跨組活動 ● 跨學科周及跨學科閱讀篇章 ● 以校情為本，優化升留班準則方面，加入學習態度的考慮，鼓勵學生培養積極學習態度。 ● 推行六年一貫計劃，於各級營造特色活動，並刻意營造學生境外學習，包括定期舉辦姊妹學校交流活動及交流活動，以擴闊學生視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生及家長問卷調查中「我對學生的觀感」的數據高於 3.5 ● 學生「機會」及「經歷」數據高於全港常模 ● 大部份老師認同活動有助培養正面的價值觀及積極的人生態度 				
<ul style="list-style-type: none"> ● 落實培育核心價值活動的記錄(過程) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 德公組安排伴你同行活動及感恩日活動，培養師生關愛校園氣氛。 ● 課外活動的長跑活動及培養承擔和師生互相勉勵精神的活動都會繼續舉行及妥善記錄過程，並作承傳之用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生認同活動有助培養正面的價值觀及積極的人生態度 ● 參與老師認為學生整體表現關愛及相關活動有助承傳之用 				

<ul style="list-style-type: none"> ● 持之以恆地推動國家安全及國民教育及愛國主義教育，讓學生進一步了解國家的歷史文化底蘊及全面迅速發展，深切明白內地與香港的緊密關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師、學生、學校職員在不同層面進行以下恆常活動 <ul style="list-style-type: none"> ■ 國情資訊壁報 ■ 國情資源角（圖書館內） ■ 每天升掛國旗 ■ 每周升旗禮 ■ 每月主題短講（國旗下的講話） ● 跨科跨組為學生籌劃不同形式的校內活動，學生參加不同類型的校外活動（校際/全港性/全國性），以涵蓋思想政治、歷史文化、國家象徵標誌、祖國壯美河山和歷史文化遺產、憲法和法律、國家統一和民族團結、國家安全和國防、英烈和模範人物事蹟等方面。（詳情可參閱【2023-24 年度價值觀教育全年活動一覽表】） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生對國民身份認同，提高民族意識和愛國情懷 ● 老師增加學生對國民身份認同的意識和愛國情懷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 老師觀察 	<p>全年</p>	<p>杜偉強老師</p>	<p>學校各組及配合上</p> <p>各科資源</p>
--	--	---	--	-----------	--------------	-----------------------------