

「友情。有情」

老師：不如說說你在校園的友誼？

晟環(滿有光彩的眼神)：在黃鳳翎我認識了一班真摯的好友知己，由中二開始到中六，她們都陪伴我一起成長。

老師(好奇地問)：你們之間最難忘回憶是甚麼？

晟環：就是放學時一起去喝珍珠奶茶和吃雪糕。哈哈！真的很開心呢！當然，還有就是在中二、中三時，我們為MAKER+，全名：(東華三院黃鳳翎中學賽馬會MAKER+創新課程)去拍攝宣傳短片。由撰寫劇本、排練、拍攝、剪片及後期製作等，我與同學們都全情投入。由跌跌碰碰不知怎麼拍，到後期享受整個拍攝過程，過程中雖然辛苦，但我卻十分享受與他們相處和交流的時光。而那個宣傳片段是有關呼籲保護流浪貓狗的，很有意義呢！



陪伴成長的好朋友



一起喝奶茶的開心日子

辦法總比困難多

老師：在對話的尾聲，不如分享一下你在黃鳳翎裡學習到的信念是甚麼？

晟環：我相信「辦法總比困難多」，面對困難重重的逆境，我都不會放棄。因為生活是不能打敗你的，打敗你的，只有自己！生活中有不同的挑選和困難，例如學業上的難題、人際相處上的挑戰等，你永遠不知道下一步是怎樣走下去。然而只要抱著樂觀的心態：走路遇障礙，那就坐車吧；坐車如遇封路，那就嘗試坐船；如坐船遇海上管制，那就選擇坐直升機！

老師(試探著)：如果直升機都故障呢？

晟環(大笑著)：那就再想想其他方法吧，「辦法總比困難多」呢！



一起努力，向夢想進發

真摯的淚水

老師：我知道你與老師們的關係也很好，不如你分享一件在黃鳳翎中學與老師難忘的事。

晟環(側著頭想想)：說話在8月尾協助老師帶領中一新生跳舞，當我在舞台上完成指導和表演後，落台後見到廖副校長露出一副既喜悅又感慨的表情。

老師：副校長應是對你的演出多加欣賞吧！

晟環：對的！然後副校長給了我一個擁抱，說：「晟環，我見到你今天在台上發出自信的光芒，很令我感動！還記得你中二入學時，是由我進行面試的。當時我鼓勵你要好好投入校園生活，今天你做到了！感覺…就像看到自己的女兒長大了一樣！非常感動。」說著說著，副校長的眼眶也紅了。那一刻，我感受到老師對我的愛護、期望和付出，讓我一生銘記！



看著我長大的廖淑貞副校長

對母校的祝福

老師：晟環，你本年度已是中六生，即將畢業了。對母校的未來你有甚麼的祝願？

晟環(真誠地)：我希望母校可以越來越好，越來越多小學的同學報讀我們的學校。而且希望學校繼續是一個傳遞溫暖的地方，同學們之間互相幫助、互相支持和互相體諒。

老師：最後，給你一個接龍句遊戲，就是「在黃鳳翎…可以…」，你將內容接續下去。

晟環：在黃鳳翎，大家可以找到不一樣的自己！

在黃鳳翎…

我找到了一個不一樣的自己！



東華三院黃鳳翎中學

跳出繽紛色彩 鳳舞展翅人生

2022-23年度 6C 吳晟環同學



日出的成功

老師：晟環，你可否介紹一下你自己的名字？

晟環(滿有笑容)：好啊！我是6C班的吳晟環。這個名字是由爸爸命名的，「晟」字，是爸爸希望我在日出時可以成功呢！而個「環」字，則是爸爸希望用個較特別的字，所以沒有用女字旁的媛，而用了「環」字去為我命名！

老師：很有意思呢！(笑著問)那你今天日出時，你是否成功了嗎？

晟環(帶著靦腆的笑容)：還未呢！我年紀還小，還未敢說自己是成功的。我希望長大後，有多一點的體驗，多一點的經歷，學習多一點，才能做到爸爸眼中的成功！



大家好，我是吳晟環同學

偶像劇的校園

老師：欣賞你的謙虛和對日後的期望。不如說說你甚麼時間來到黃鳳翎中學的？

晟環：我來到黃鳳翎已經第五年了。還記得當初是中二來作插班生的。當時，父母帶我到不同的學校面試，但我都不喜歡，不想入讀，就連進入校門也不願意呢！惟獨有一次，到了黃鳳翎中學門口，我就有一種很特別的感覺！

老師：因為我們的校門很美嗎？

晟環(笑著說)：是啊是啊！當時我的感覺是：“嘩，這間學校就像我在青春偶像劇中看到的一樣，很夢幻，裡面肯定充滿著不同的繽紛故事！”



在校園中找到知己好友

窩心的扶持

老師(一同笑著)：哪你找到了偶像派的男主角了嗎？

晟環(仍掛著笑容)：還沒有呢！不過在黃鳳翎，我遇到了很多很好的老師。還記得當年參與迎新活動時，帶著一點忐忑不安的情緒。在活動過程中，可能太緊張的關係，不小心跌了一跤。正當我感尷尬和不知所措時，副校長立即走過來扶起我，也著緊地問我有否受傷，然後扶我去休息。



在成長上扶持我的馮碧芝副校長

而當活動完結後，副校長亦再主動慰問我，作為新生的我，當刻感到非常感動。被重視、被關愛、被看見的感覺很窩心，更加令我相信黃鳳翎是一間滿有愛心的學校，讓我更放開自己，安心地投入校園生活。

各具風格的老師們

老師：看來副校長的扶持，除了扶起當時的你，還扶助你在黃鳳翎的成長起點。

晟環(真誠地)：對的，除了馮副校長外，在黃鳳翎亦有一眾有愛心和用心教學的老師！在課堂上老師們用心地教學，在課堂外更花盡自己的休息時間，盡心盡力去引導學生成長。每個老師都很特別，每個老師都有自己的風格。

老師：請你分享一下影響你生命的老師及其特質。

晟環：與我關係要好的是一位英文科老師，她永遠都是充滿朝氣，走起路來像是刮起旋風般。她每天都堅持跑步，吃健康的食品，過著健康的生活。她經常將養生的心得與我分享，勸我少食零食和糖果，好好保養自己的身體！

老師(好奇地問)：那麼你有沒有請她吃糖果呢？

晟環(笑著說)：當然有呢！

老師(相顧地笑)：她有吃嗎？

晟環(更開懷地笑著)：當然沒有呢！她還對我說“Amber(晟環的英文名)，不要吃太多糖果呢！”

老師(真誠地)：我感受到你與她的關係確實很密切呢！除了英文老師之外，還有其他的老師嗎？

晟環(逐一數算著)：如訓導主任，他表面上很嚴肅，但內心卻是溫柔的；又如有一位我覺得好可愛的老師，他經常帶學生外出跑步的輔導主任；如醉心拍攝工作的物理科老師；如外表溫文，但跳起舞來充滿JAZZ風格的中史科老師；如懂得拳擊，又懂得彈結他的英文老師；還有熱愛粵劇的數學科老師！

每一位老師也多才多藝，活出不同的精彩人生，這些都影響著我的成長！

老師：他們如何影響著你的成長？

晟環：老師們令我明白到「**人生不只是一種生活方式**」、是可以有不同的專長、興趣，人生可以很豐富的。



追求繽紛和沒有設限的人生

沒有設限的斜槓人生

老師：你自己選擇了哪一種的生活方式？

晟環：一個沒有設限的生活方式，做一個有無限可能的人，希望做一個斜槓青年——“Slash Youth”。

老師：甚麼是斜槓青年——“Slash Youth”？

晟環：亦即有很多不同能力，不同興趣和不同身份的人。雖然我不知道未來的職業是甚麼，但希望能做到一個排舞師、音樂老師、古箏老師，或在35歲時開設店舖做生意。

老師：會售賣甚麼類型的物品呢？

晟環：可能是服裝店，又或是火鍋店呢！

老師(笑著說)：火鍋店？看來你很喜愛吃火鍋呢！

晟環(接著說)：對啊！因為很多人也喜愛吃火鍋，吃火鍋時大家也很高興。我希望帶給別人喜樂。

老師：哪麼服裝店呢？

晟環：我希望可以設計一些與跳舞有關的服飾，去幫助舞者在舞台上展現最有信心的一面！

坐輪椅的舞者？

老師：除了攝影外，我知道你熱心跳舞，而在舞台上的你，更是一位光芒四射的舞者！

晟環(滿有自信地)：對的！在舞台上跳舞的我，能展現自己最開心一面！跳舞為我帶來自信、喜悅和滿足感。不過，其實曾經有醫生告訴我，我一輩子也不能再跳舞的！

老師(驚訝地)：甚麼？你不能再跳舞？

晟環(回想過去)：是啊！我從小是跳中國舞的，但在小四的時候因一次演出腳部受了嚴重的傷，左腳嚴重得失去了知覺，也不能走路，足足在醫院住了差不多一年。醫生對我說：「晟環，你以後也不能再跳舞了。如果你堅持跳下去，在三十歲後你就要坐輪椅過活了！」當時小小年紀的我，覺得非常非常難過，因為我打從心底裡喜歡跳舞。然而因身體的情況不許可，只有聽醫生的建議，放下了我最喜愛的興趣。雖然，那是非常難過和傷心的。

老師：確實如此。對你一定是個很大的打擊。

晟環(淡淡的傷感)：當我得知這個情況後，我差不多有一星期沒有吃東西，只懂哭。

老師：等一下。但你不是剛剛在校內的大匯演展現了舞姿嗎？為何能再起舞？

晟環(重現笑容)：哈哈！對的。就是因為在中二加入了黃鳳翎中學，得知學校有「街舞小組」的訓練，重燃了我對跳舞的興趣。當時，我已經差不多四年沒有接觸過舞蹈了，也盡量避開有關舞蹈的資訊。惟因著學校的街舞小組，讓我有勇氣去重新嘗試跳舞的滋味。

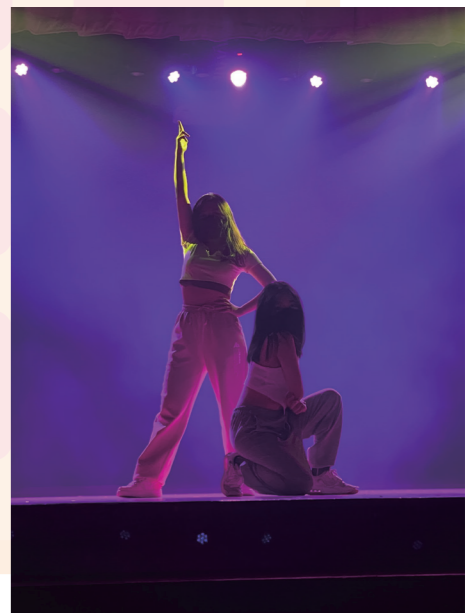
老師：那麼你的腳傷情況如何？

晟環(偷偷笑著)：因為街舞的舞步及動作，不像中國舞般需要柔軟性，因此對雙腳的負荷也減少。所以到目前為止，仍可以享受到舞蹈帶來的樂趣。醫生也叫我不要過量就可以了！

老師：難怪每次看到你跳舞時，臉上永遠都是掛著喜樂和滿足的笑容，因為你現在更加珍惜每次的跳舞機會。

晟環：是的，我會好好珍惜每次跳舞的機會。而且在學校的街舞小組中，我認識了一班好朋友。這一兩年來也用了大姐姐的身份，去引導師弟師妹在街舞小組的學習和訓練。

這都讓我更享受跳舞帶來的樂趣。



我(站立者)在舞台上的舞姿



跳舞令我成長和喜樂



在中一迎新營中帶領師弟妹表演



除了跳舞，攝影也是我的興趣