



樂善堂余近卿中學
LOK SIN TONG YU KAN HING SECONDARY SCHOOL



繽紛學習日

2022年12月2日 (星期五)
· 多元化學習課程 · 中學體驗活動

地址：九龍橫頭磡富裕街三號
電郵：info@ykh.edu.hk

電話：(852) 2336 2657
網址：http://www.ykh.edu.hk

傳真：(852) 2338 5504



2022-2023「繽紛學習日」課程簡介

中文科及英文科

模擬面試

安排學生以粵語及英語與老師進行個別的面談，讓學生模擬升中面試過程之外，同時訓練學生的說話及應變能力，及早為升中做好準備。

地點：本校



中文科

中文演說技巧訓練

透過課程讓學生掌握組織演講內容的技巧，提升自信心，為升中面試作好準備。

地點：本校



English

Interactive movie adventure

Experience the interactive storytelling workshop where you choose how the story unfolds through a mini movie adventure!

Venue : secondary school

English

English Interview Challenge

With two to three sessions on interview skills, including general tips for interviews, role play, video production, speaking practice on picture description and social issues, mock interviews, together with a final interactive speaking competition.

Venue : secondary school

視藝科

DIY專屬名字匙扣

學生自由發揮創意，DIY設計具有個人風格的鎖匙扣或飾物。

地點：本校



科學科 —— STEM教育活動

光之箱

生活離不開科學！學生製作光之箱，將不同的顏色放於四方盒中，一同欣賞光之美，發掘光的趣味！

地點：本校



科技科 —— STEM教育活動

海：體感遙控船

學生創作遙控船，學習運用 micro:bit 進行程式設計和編程，指示遙控船移動的航行方向，學習電腦科學應用。

地點：本校

陸：RoboMaster編程

以RoboMaster為學習主體，學習編程指揮機甲的移動，從而提升學生的運算和邏輯能力。

地點：本校



空：Tello 無人機編程

學生以平板電腦操控無人機，學習無人機的飛行原理，透過編程指揮無人機的自動航行，讓學生進一步體驗無人機飛行的魔力。

地點：本校



樂善堂余近卿中學

12月2日繽紛學習日 報名表 2022-2023

余中將舉辦一系列「中小學聯繫課程」，今年主題是「體驗余中」，於12月2日開放校園舉行「繽紛學習日」，特別讓小學學生體驗中學生活，做好人生規劃。

如有意參加本校舉辦的「繽紛學習日」課程，請填妥下列表格，並於11月18日或以前，電郵 (chanwl@ykh.hk) 或傳真 (2338 5504) 到本校。本校會按報名情況作出適當編排。

科目	課程內容	地點	參加課程 (請加上✓)	學生年級 (圈出級別)	人數	到校時間 A: 09:00-11:00 B: 11:00-13:00
中文及英文	模擬面試	本校		小五/小六		
中文	中文演說技巧訓練	本校		小五/小六		
English	English Interview Challenge	本校		P.5/P.6		
English	Interactive movie adventure	本校		P.5/P.6		
科技	海：STEM 教育活動 —— 體感遙控船	本校		小五/小六		
科技	陸：STEM 教育活動 —— RoboMaster 編程	本校		小五/小六		
科技	空：STEM 教育活動 —— Tello 無人機編程	本校		小五/小六		
科學	STEM教育活動 —— 光之箱	本校		小五/小六		
視藝	DIY 專屬名字匙扣	本校		小五/小六		

備註：

每節課堂45至60分鐘。本校會按報名情況協調活動時間。

小學名稱：_____

統籌聯絡人：_____

聯絡人電郵：_____

聯絡人電話：_____ 學校電話：_____

學校傳真：_____ 日期：_____

聯絡人：陳宏亮老師 (學校聯絡主任) / 廖嘉輝老師

電話：2336 2657 傳真：2338 5504 電郵：chanwl@ykh.hk