

**2023 年非華語學生暑期銜接課程
檢討報告**

學校名稱：元朗公立中學校友會鄧英業小學
負責老師姓名：張美莉

本校在 2023 年暑假期間獲教育局提供津貼，為非華語學生舉辦暑期銜接課程（下稱「該課程」）。該課程已在 2023 年 8 月完成。本校亦已檢視該課程對改善非華語學生學習中文的成效。詳情如下：

（一）實施詳情

上課日期	2023 年 7 月 17 日至 8 月 11 日
時間	9:30am – 12:30 pm
上課地點	201~203 室
承辦/協辦機構（如適用）	Futurelink Ltd.

（二）參加及出席人數

非華語學生			非華語學生的家長		
參加人數	出席人數	出席率	參加人數	出席人數	出席率
42	22	52.3%			

（三）課程內容概要

以主題式學習、主題分為學校，家庭及日常遊戲，最後一星期舉辦中華文化攤位活動。

（四）課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法（例如觀察、問卷及評估結果）

從觀察及教師回饋得知，學生具學生動機，參與度較高，如果題材生活化，例如關於香港本土食物等內容，學生反應更佳。

（五）課程需檢討的地方

- 1.同組學生的差異較大，部份教材需再作調節
- 2.可加強口語訓練，題材可更生活化

（六）就課程由 2023 年暑假起擴展至包括升讀小五及小六的非華語學生的整體評估

句子運用能力較弱，建議轉移至字詞學習及運用上。

22-23年度 暑期非華語學童中文銜接課程大綱（初小班）				
週次	主題	學習內容	學習目標	建議方法
一	我和我的同學	認識同學	寫字練習：	建議方法：
		認讀自己及同學的名字	執筆的方法	填寫工作紙
		認識漢字	學習筆劃。如：點、橫、豎等。	互相訪問
		自我介紹	學習寫自己的名字	個人表達技巧訓練
			漢字的常見結構（上下、左右、左中右）（以學生的名字舉例）	
			活動：	重點在於互動，引起學童的學習興趣。
			認識班上同學	工作坊中，加入不同的元素及趣味，引發學童投入感。
			認識各同學的姓名	
			老師說出同學名字，學生指出正確的同學	
二	我愛我家園	認識香港各樣節日及美食	重溫上週教學內容	透過不同的工作坊及互動遊戲，引發學生分享對香港節日、食物的感覺，從而分享。
		認識相關的字詞及周邊詞語	認識香港各樣節日及美食	
			認識相關的字詞及周邊詞語	
三	遊戲學中文	認識各種香港兒童常玩的遊戲	重溫上週教學內容	導師說出或寫出相關字詞。為增加遊戲趣味，可以學生作為遊戲領導。
		認識相關的字詞	認識顏色詞（紅、綠、黃、藍、紫、橙、黑、白、啡）	
			認識與水果有關的字詞，如：蘋果、香蕉、橙、葡萄。	
			認識身上物品，如眼鏡、裙子、短褲。	
四	我的身體	認識有關字詞	重溫上週教學內容	不同遊戲，引發興趣。
		總結及重溫四周所學	認識與身體相關的字詞 如：眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、腳掌、門牙	唱誦簡單兒歌，投入表演。
	中華文化攤位活動	揮春書法工作坊	新年、元宵、團年飯工作坊	端午節舞龍DIY

22-23年度 暑期非華語學童中文銜接課程大綱 (中小班)					
週次	主題	學習內容	學習目標	建議方法	
一	我和我的同學	認識同學	寫字練習：	建議方法：	
		認識自己及同學的名字	執筆的方法	填寫工作紙	
		認識漢字	學習筆劃。如：點、橫、豎等。	互相訪問	
		自我介紹	學習寫自己的名字	個人表達技巧訓練	
			漢字的常見結構(上下、左右、左中右)(以學生的名字舉例)		
				活動：	重點在於互動，引起學童的學習興趣。
				認識班上同學	工作坊中，加入不同的元素及趣味，引發學童投入感。
		認識各同學的姓名			
		老師說出同學名字，學生指出正確的同學			
二	我愛我家園	認識香港各樣節日及美食	重溫上週教學內容	透過不同的工作坊及互動遊戲，引發學生分享對香港節日、食物的感覺，從而分享。	
		認識相關的字詞及周邊詞語	認識香港各樣節日及美食	不同文字接龍遊戲，讓學生認識詞語中的各字的意思，從而串連出其他詞語。	
			認識相關的字詞及周邊詞語		
			學習各種不同的字詞		
三	遊戲學中文	認識各種香港兒童常玩的遊戲	重溫上週教學內容	導師說出或寫出相關字詞。為增加遊戲趣味，可以學生作為遊戲領導。	
		認識相關的字詞	認識顏色詞(紅、綠、黃、藍、紫、橙、黑、白、啡)		
			認識與水果有關的字詞，如：蘋果、香蕉、橙、葡萄。		
			認識身上物品，如眼鏡、裙子、短褲。		
四	看圖學中文	從圖書及四格漫畫中說故事	閱讀第一格的對話，試著理解每個漢字的意思和句子結構。你可以使用字典或語言學習應用程式查找任何你不了解的詞語或短語。	盡可能多地練習說和寫中文，可以透過語言交換計畫、語言學習應用程式或尋找一位能夠提供反饋和幫助你提高技能的導師或老師。	
			重複同樣的步驟，閱讀其他格的對話，並嘗試拼湊出整個故事或笑話的大致內容。		
			練習大聲朗讀對話，關注發音和語調。你也可以嘗試模仿角色的表情和情感。		
		中華文化攤位活動	揮春書法工作坊	中式兒童撥浪鼓	民間紙藝工作坊

22-23年度 暑期非華語學童中文銜接課程大綱 (高小班)				
週次	主題	學習內容	學習目標	建議方法
一	我和我的同學	認識同學	寫字練習：	建議方法：
		認讀自己及同學的名字	執筆的方法	填寫工作紙
		認識漢字	學習筆劃。如：點、橫、豎等。	互相訪問
		自我介紹	學習寫自己的名字	個人表達技巧訓練
			漢字的常見結構(上下、左右、左中右) (以學生的名字舉例)	
			活動：	重點在於互動，引起學童的學習興趣。
			認識班上同學	工作坊中，加入不同的元素及趣味，引發學童投入感。
			認識各同學的姓名	
我愛我家園	認識香港各樣節日及美食	重溫上週教學內容		透過不同的工作坊及互動遊戲，引發學生分享對香港節日、食物的感覺，從而分享。
		認識相關的字詞及周邊詞語	認識香港各樣節日及美食	
			認識相關的字詞及周邊詞語	
二	文字工程師	認識「水」、「人」、「木」、「言」部件之生字	寫字練習：	透過不同的工作坊及互動遊戲，引發學生對拆字的概念。
		認讀有關部件的字詞。	漢字的常見結構(上下、左右、左中右)	不同文字接龍遊戲，讓學生認識詞語中的各字的意思，從而串連出其他詞語。
			通過「拆字」加法識字法，建立「部件」的概念，為學習常見部件建立基礎。如：嘴=口+此+角	
			認識常見帶「水」字部件的字，如「海」、「流」。	
			認識常見帶「人」字部件的字，如「們」、「位」。	
			認識常見帶「木」字部件的字，如「樹」、「根」。	
			認識常見帶「言」字部件的字，如「話」、「語」。	
三	遊戲學中文	認識各種香港兒童常玩的遊戲	重溫上週教學內容	導師說出或寫出相關字詞。為增加遊戲趣味，可以學生作為遊戲領導。
		認識相關的字詞	認識顏色詞(紅、綠、黃、藍、紫、橙、黑、白、啡)	
			認識與水果有關的字詞，如：蘋果、香蕉、橙、葡萄。	
			認識身上物品，如眼鏡、裙子、短褲。	
		近義詞、反義詞	導師提供一些詞語，學生寫出近義詞或反義詞。	重溫上週教學內容
		認識各近義詞、反義詞，如辦法：方法、協助：幫忙、碰見：遇見、困難：容易	唱誦簡單兒歌，投入表演，也訓練自信心。	
四	認識句子	透過提供句子或字詞，學生重組句子，從而認識句子結構	學習特定句式，如排比、比喻、提問等	透過遊戲及練習。
			學習特定字詞，如有時、首先、然後、接著等	
			學習特定量詞，如個、條、樽、絲等	利用遊戲學習量詞
	中華文化攤位活動	端午節舞龍DIY	中式兒童撥浪鼓	民間紙藝工作坊A 2B 2:E 35