



傑出大獎

# 「關懷，從英業開始；愛，從英業出發」



## 元朗公立中學校友會鄧英業小學



本校一直強調學生的全人發展，以「自主學習」、「人文關懷」及「健康成長」互相緊扣，成就全人教育。我們秉承校訓「勤、孝、友、誠」的精神，致力塑造仁愛校園，推展全校性的「正向教育」及「服務學習」工作，以強化學生生命的堅韌力，為學生建立一個積極、接納及關懷的學校生活環境。

### 「友伴同行」朋輩支援計劃

「守護天使」學長計劃及「uBuddies」朋輩支援計劃進行合併和優化，以擴大受惠的學生人數及促進關愛的校園文化。「友伴同行」全級性朋輩支援計劃，安排五、六年級學生以小組及一對一形式，支援一、二年級同學，並結合班級經營活動進行，以促進不同級別學生的聯繫，並在學生互動中，改善學生的學習習慣及態度，並建立互信互助的朋輩關係和擴展關愛文化。

**一、小一、小二同學的困難**

**SA**

- 社交技巧不足
- 自我表達能力不足
- 自信心不足
- 抗挫折能力不足
- 解決問題能力不足
- 情緒管理能力不足
- 時間管理能力不足
- 自我管理能力不足
- 自我學習能力不足
- 自我反思能力不足
- 自我激勵能力不足
- 自我調節能力不足
- 自我控制能力不足
- 自我約束能力不足
- 自我約束力不足
- 自我約束力不足
- 自我約束力不足

**二、學生的「關懷特質」**

- 同理心 Key
- 耐心聆聽
- 超越經驗範疇
- 放心深溝通
- 鼓勵老古力
- 快樂可靠
- 自信牛奶



### 「友伴同行」

協助小一新生適應小學校園生活，建立互信互助的朋輩關係和關愛的校園。

小六學哥學姐贈送心意卡及為小一生檢查書包

五年級學生一對一支援一年級同學，計劃為期兩年

「友伴同行—朋輩支援計劃」依據同學性格、喜好或特質進行配對，讓初小同學都有專屬的學兄學姐，透過多元化友伴活動，促進不同級別學生的聯繫，生生共學，建立互信互助的朋輩關係。「友伴同行—師生輔導計劃」促進師生聯繫，陪伴同學面對成長中的困難與挑戰，共建關愛校園。

### 小五、小六服務學習校本課程

服務學習校本課程以發掘、培養和發揮小五小六學生個人的長處和潛能為目標，推動個人自身擁有強項與美德，鼓勵學生加以應用及發揮，從而增加學生的活力、自信和正面的情緒。

第一節為學習主題24個生活領域（歸納在六種美德之中）：  
學生於課上選擇自己欣賞、小節的領域或專題跟隨個性特強項，另有小活動及練習加深他們對主題的認識。

### 小一、小二正向校本課程

三大範疇	生命素質	能力
關注自己	堅毅、節制、熱情、好奇心、希望、正直、堅持	探索自我、自我欣賞、自我管理、自我實現、自處力、解難力、抗挫力、抗壓力、思辨力
關懷他人	愛、誠懇、尊重、誠信、責任	與人連結、溝通協調、同理心、利他力、合作力
理解世界	承擔、身份認同、公義、洞察力	與世界連結、獨立思考、全球意識（政治、全球化、國際情）



初小正向教育及高小服務學習校本課程，通過創新及多元的體驗式活動，以推動自身擁有性格強項與美德，鼓勵加以運用及發揮，增加學生的活力、自信和正面的情緒。